



Canadian Association of
Public Schools - International

Association canadienne des
écoles publiques - International

Relance et transformation: Atteindre de nouveaux sommets en éducation internationale M-12

Conférence 2022 Whistler (C.-B.) | 17 au 19 mai 2022



Atelier pré-conférence sur les PROGRAMMES DE FAMILLES D'ACCUEIL **Mardi 17 mai 2022**

De 8 h 30 à 9 h
Frontenac B & C

Mot de bienvenue, reconnaissance du territoire, survol et présentations
Brent Gibson, Mercedes Hayduk et Cheryl Lee

De 9 h à 10 h
Frontenac B & C

Redéfinir le 'self-care' : trouver le « soi » dans ses soins et son bien-être – Christina Furtado et Kendall Jahmal Doucette, Initiative d'apprentissage et de bien-être de guard.meCARES

Nous vivons à une époque de changements constants où nous sommes contraints et appelés à aborder directement les répercussions de la pandémie sur nos expériences et relations quotidiennes, mais aussi sur nos limites personnelles et professionnelles. Dans un contexte où les milieux de travail et de vie sont de plus en plus exigeants et où il existe une absence d'équilibre entre soi et les autres, le stress peut saper votre énergie, votre optimisme, votre efficacité, votre santé et votre joie et accroître le risque d'épuisement professionnel et d'usure de compassion! Au cours de cet atelier, nous allons nous situer dans notre contexte et nos besoins actuels par la création d'une pratique quotidienne durant laquelle nous pouvons retrouver, examiner et partager nos identités qui s'entrecroisent de façon réfléchie et délibérée. Il s'agit d'une zone neutre où nous pouvons explorer collectivement nos expériences individuelles afin d'accéder à notre résilience et communier avec un besoin inné et évolutif au cœur de notre croissance personnelle, soutien et transformation. Joignez-vous à nous alors que nous apprenons à forger des liens et à créer et cultiver des communautés plus saines et équitables pour tous.

De 10 h à 10 h 15

Pause-santé

De 10 h 15 à 11 h 30
Frontenac B & C

Comprendre et soutenir les élèves internationaux 2SLGBTQ+
Katie DeLucia. Queer Consulting YQL

Cette séance abordera les notions de base concernant l'identité 2SLGBTQ+ et les expériences qui y sont associées, en plus de vous informer des connaissances et compétences requises en vue de créer des services et espaces sûrs et inclusifs. Ce cours se veut une introduction à l'identité de genre et de sexualité et fournira des suggestions d'application concrète en milieu de travail ou dans la communauté. Une discussion suivra sur ce que signifie un rôle actif auprès des personnes 2SLGBTQ+. Votre curiosité, vos questions et le partage de vos expériences sont bienvenus!

De 11 h 30 à 12 h

Tables rondes

De 12 h à 12 h 45

Dîner et tables rondes (suite)

De 12 h 45 à 13 h 45
Frontenac B & C

Canadien à 100 % – Explorer les préjugés dans les programmes de familles d'accueil – Jennifer Wilson, Réseau Homestay Canada

Vous est-il déjà arrivé de parler à une agence qui demandait une famille « canadienne à 100 % »? Vous êtes-vous déjà demandé si vous pouviez confier un élève à un couple du même sexe? Votre formulaire de demande comprend-il une question au sujet des pronoms de choix? Que faites-vous dans vos programmes et auprès de votre personnel, de vos agences et de vos familles d'accueil afin de confronter les préjugés et la discrimination et de former des élèves aux compétences globales? Joignez-vous à nous pour examiner comment les préjugés affectent notre travail dans les programmes de familles d'accueil.

De 13 h 45 à 15 h 15
Frontenac B & C

Mener des conversations constructives en contexte d'ambiguïté – Raj Dhasi, Turning Point Resolutions Inc.

L'ambiguïté donne souvent lieu à la confusion, l'agitation et la colère. Et la pandémie a rendu notre monde entier plutôt ambigu. Au cours de cette séance interactive, nous viserons à transformer les conversations conflictuelles en expériences constructives en recourant à des compétences en matière d'authenticité et de questionnement stratégique pour mettre un accent accru sur votre bien-être. Nous porterons une attention particulière à quoi faire quand : votre interlocuteur s'emporte; vous commencez à perdre votre calme; vous n'avez pas de réponse à sa question en raison de l'incertitude ambiante actuelle; vous n'avez tout simplement pas envie de prendre part à cette conversation ou vous avez besoin d'une façon élégante pour mettre fin à une discussion improductive.

De 15 h 15 à 15 h 30

Pause-santé

De 15 h 30 à 15 h 45

Tables rondes

De 15 h 45 à 16 h 15
Frontenac B & C

Café-causerie – Mettre en pratique le 'self-care' par les connexions – Christina Furtado et Kendall Jahmal Doucette, Initiative d'apprentissage et de bien-être de guard.meCARES

Se doter d'un bon système de soutien est le conseil donné le plus fréquemment par les experts quand on leur demande comment gérer les divers défis de la pandémie en cours et du climat social, politique et économique actuel. En parallèle, cet accent mis sur l'importance des liens sociaux peut mettre en lumière le manque de soutien dans votre vie. Notre objectif est d'habiliter les gens et leur offrir le soutien dont ils ont besoin pour gérer les difficultés liées à leur santé mentale « seulement pour aujourd'hui » afin qu'ils sachent qu'ils ne sont pas seuls; le tout, dans un espace sûr et inclusif, propice au plaisir et à l'établissement de liens. Cette mise en pratique est un espace sûr où les gens peuvent se réunir et parler de leurs expériences, réussites et difficultés, guidés par des professionnels en santé mentale. En nous appuyant sur l'information échangée pendant la première partie de la journée, nous poursuivrons notre apprentissage ensemble par l'exploration et le questionnement en visant une meilleure compréhension et un sentiment de rapprochement. Nous ne sommes pas responsables des préoccupations d'hier ni même de celles de demain : nous faisons de notre mieux pour reprendre la pratique quotidienne de la présence et de la conscience, peu importe à quoi « votre meilleur » ressemble aujourd'hui.

De 16 h 15 à 16 h 20

Allocution de clôture

Conférence 2022 – mardi 17 mai 2022
Relance et transformation : atteindre de nouveaux sommets
en éducation internationale M-12

4:30 – 6:00 PM

Inscription

4:45 – 5:15 PM

Tutoriel sur l'application utilisée à la conférence (SANS FRAIS) — Appli iCent pour élèves

Frontenac B & C

Par souci de respect à l'environnement, le programme n'est pas disponible en format papier. L'application donne accès à l'horaire des activités et séances en simultané, et bien plus encore. Ce tutoriel permettra aux personnes déléguées de se familiariser avec l'appli et d'en comprendre les nombreux avantages.

5:15 – 6:45 PM

Réception de bienvenue

Woodlands

Hors d'œuvre et boissons servis sur place

Terrace



Conférence 2022 – mercredi 18 mai 2022
Relance et transformation : atteindre de nouveaux sommets
en éducation internationale M-12

De 6 h 30 à 7 h 30

Course matinale guidée – Lost Lake Forest

De 7 h 30 à 8 h 30

Inscription et déjeuner-réseautage

Salle de bal

MacDonald

De 8 h 30 à 8 h 50

Allocution de bienvenue et reconnaissance du territoire

Salle de bal

MacDonald

M. Kim Hoffart, Président du conseil d'administration de l'ACEP-I

M^{me} Suzanne Gagnon, membre du conseil d'administration – administratrice des régions de l'Atlantique et du Québec

Allocution d'ouverture

M. Alan Schroeder, Ministère de l'Éducation de la Colombie-Britannique

Son Honneur Jack Crompton, maire de la municipalité de villégiature de Whistler

M. Christopher Nicholson, directeur des études, division scolaire Sea to Sky n° 48

Dr Randall Martin, directeur exécutif – BC Council for International Education (BCCIE)

M. Colin Guiguet, président – International Public School Education Association (IPSEA)

De 8 h 50 à 9 h 50

SÉANCE PLÉNIÈRE : La puissance du rire : l'humour au service de la résilience

Salle de bal

MacDonald

Jessica Holmes

Comédienne célèbre | auteure | militante pour la santé mentale

Rien de mieux que l'humour pour nous rappeler que nous sommes tous dans le même bateau, alors prenez une petite pause de la réalité et venez rire un peu! Le stress fait partie de la vie, particulièrement avec les déclencheurs liés à la pandémie. Cependant, nous sommes plus susceptibles de mener une vie saine et productive si nous entretenons notre résilience physique et émotionnelle. Cette conférence honnête, touchante et hilarante présente des étapes simples et réalisables pour rediriger nos pensées et prendre en charge notre bien-être.

Jessica Holmes prouve que l'humour est bien plus qu'un divertissement : il s'agit d'un filtre puissant par lequel nous pouvons composer avec les situations stressantes, en plus de nous habiliter à nous remettre des déceptions et à surmonter les obstacles plus facilement. Elle insuffle à sa présentation tout le plaisir et l'énergie d'un numéro d'humour pour nous rappeler que même si la vie est loin d'être parfaite ces jours-ci, elle est plus facile à vivre avec une pointe d'humour.

La très appréciée comédienne Jessica Holmes, tête d'affiche de l'émission *Royal Canadian Air Farce* pendant 15 ans, a fait sauter la baraque en première partie de géants du divertissement tels qu'Ellen DeGeneres, Russell Peters, Jerry Seinfeld et Oprah Winfrey. Toutefois, derrière les rires, Jessica, comme des millions de Canadiens, a souffert de dépression post-partum, en plus d'être confrontée à la « bonne vieille dépression ordinaire », comme elle la définit. Dans l'espoir de contribuer à mettre fin aux préjugés qui entourent les problèmes de santé mentale, elle partage ouvertement son expérience personnelle avec l'humour qui a fait sa renommée. Elle braque ainsi un projecteur et fait fuser les rires sur un sujet souvent très sombre.



**De 10 h à 11 h
(HAP)**

MacDonald E

Séance A ** = Le conférencier peut répondre aux questions en français.

A1 Conseils pratiques pour les voyages dans un monde en pandémie
Pamela Kwiatkowski, MSH International

Que vous soyez un petit ou un grand voyageur, il y a beaucoup d'éléments à considérer. Une bonne préparation est essentielle pour une expérience de voyage sans heurts. Venez chercher votre trousse du voyageur astucieux et écouter les conseils de Pamela Kwiatkowski, directrice des revenus chez MSH International, une vétérane de la route et une experte du voyage.

Frontenac B

A2 Mener des conversations constructives en contexte d'ambiguïté
Raj Dashi, Turning Point Resolutions Inc.

L'ambiguïté donne souvent lieu à la confusion, l'agitation et la colère. Et la pandémie a rendu notre monde entier plutôt ambigu. Au cours de cette séance interactive, nous viserons à transformer les conversations conflictuelles en expériences constructives en recourant à des compétences en matière d'authenticité et de questionnement stratégique pour mettre un accent accru sur votre bien-être. Nous porterons une attention particulière à quoi faire quand : votre interlocuteur s'emporte; vous commencez à perdre votre calme; vous n'avez pas de réponse à sa question en raison de l'incertitude ambiante actuelle; vous n'avez tout simplement pas envie de prendre part à cette conversation ou vous avez besoin d'une façon élégante pour mettre fin à une discussion improductive.

Frontenac A

A3 Une lutte invisible, mais bien réelle : comprendre le lien de causalité entre la santé mentale et les troubles de l'alimentation
Dr Daniel To, Écoles de l'arrondissement de Surrey

Jusqu'à récemment, la société abordait les troubles de l'alimentation et les problèmes de santé mentale comme deux enjeux de santé distincts. Cependant, par l'étude plus approfondie des raisons pour lesquelles les gens souffrent de troubles de l'alimentation comme l'anorexie et la boulimie, des professionnels ont découvert un lien direct entre les troubles de l'alimentation et la santé mentale où les problèmes de santé mentale sont souvent des causes sous-jacentes d'un trouble de l'alimentation. Au cours de cette séance d'une heure, nous examinerons le lien de causalité entre ces deux enjeux de santé dans l'espoir de stimuler une discussion sur comment repérer ces problèmes chez nos élèves internationaux et les aider à surmonter ces deux problèmes de santé bien réels qui peuvent avoir un effet handicapant sur leur vie.

MacDonald F

A4 Table ronde : points de vue des associations d'agences (séance virtuelle)
Oscar Porras – ASEPROCE, Alexandre Argenta – BELTA, Julia Richter – FDSV & William Herrera - AMTE

Cette table ronde virtuelle de représentants d'associations d'agences de l'Europe et de l'Amérique latine répondra à des questions pressantes et présentera des leçons utiles, tirées des marchés de l'Espagne, du Brésil et de l'Allemagne. Présentez-vous à la séance prêts à apprendre et à poser vos questions!

Frontenac C

A5 Faciliter le parcours de l'élève international – FLYWIRE (séance de commanditaire de 60 minutes)
Chris Sabiston – Flywire, Paul Millman – GlobalEyes, Tony Rogge – guard.me, Blair Hope & Jason Schaad – True North

Du recrutement des élèves aux demandes d'inscription, en passant par la facturation, le paiement et les assurances, cette table ronde animée par Flywire explorera les diverses facettes du parcours de l'élève international. Des panélistes respectés de Global Eyes, Guard Me et True North se joindront à la discussion pour mettre en lumière l'écosystème disponible pour soutenir les divisions/conseils/commissions scolaires. Cette séance présentera des résultats réels, de même que des pratiques exemplaires et des conseils clés pour vous aider à concevoir et à gérer un programme international couronné de succès.

Saskatchewan

A6 Répondre aux besoins (et désirs!) des parents : sécurité et bourse d'études
Maria Izvyekova et Luiz Pion, SideKick Card (séance de commanditaire de 30 minutes)

Étudier à l'étranger est une aventure excitante pour un jeune élève. Mais pour les parents, être séparés de leur enfant, souvent pour la première fois, comporte son lot d'inquiétudes. Mon enfant est-il en sécurité? Que faire s'il a le mal du pays? Comment pourrai-je assumer ses frais de subsistance ou les coûts en cas d'urgence? Au cours de cette conférence, nous vous expliquerons comment SideKick peut apaiser les inquiétudes des familles et permettre aux recruteurs des écoles de se concentrer sur ce qu'ils font le mieux : attirer de nouveaux élèves. Mais ce n'est pas tout : joignez-vous à nous pour en apprendre plus sur les bourses SideKick pour frais de subsistance.

**De 11 h à 11 h 30
(HAP)**

PAUSE – Réseautage et visite des kiosques des commanditaires

**De 11 h 30 à
12 h 30 (HAP)**

Frontenac C

Séance B ** = Le conférencier peut répondre aux questions en français.

B1 Table ronde : Échange de perspectives : croissance professionnelle et sensibilisation aux autres cultures, en lien avec l'antiracisme
Geoff Best, Josie Jiang, Michelle Lemaire et Amber O'Quinn

Au cours de cette table ronde, des dirigeants de partout au pays, tant issus du monde des affaires que du milieu scolaire, discutent de leur parcours professionnel pour comprendre la sensibilisation aux autres cultures et son rôle dans l'établissement d'un programme d'élèves internationaux réussi, mais aussi du lien avec la nécessité émergente et urgente de démanteler le racisme dans nos établissements. Les panélistes partageront des stratégies pratiques pour influencer les équipes et les faire progresser dans ce parcours, par exemple, le recours à l'outil Inventaire du développement interculturel (IDI) pour évaluer les compétences culturelles individuelles et d'une équipe comme fondement pour aborder le racisme et lutter contre celui-ci.

MacDonald F

B2 Comment maintenir l'appréciation de vos agences (séance virtuelle)
Nicola Lutz, No Fluff

Vous avez travaillé fort et probablement investi des sommes importantes dans le recrutement des bons agents. À présent, vous devez travailler à les retenir. Assurez-vous de démontrer votre appréciation. Comment y parvenir sans fleurs, chocolats ou cravates de luxe?

Frontenac A

B3 Au-delà des massages et de la nutrition : comprendre le coût des soins
Jennifer Wilson, Réseau Homestay Canada

Nous ne sommes peut-être pas des ambulanciers ou des policiers, mais nous, les travailleurs en éducation internationale, avons tous été confrontés au stress lié à prendre soin des autres, à composer avec des ressources réduites et à établir un équilibre vie-travail personnel. Joignez-vous à cet atelier interactif qui va au-delà des stratégies habituelles d'autogestion de la santé pour vous fournir des outils et des ressources fondés sur des études pour vous soutenir dans votre travail.

MacDonald E

B4 Secteur canadien de la maternelle à la 12^e année : perspective mondiale d'après-pandémie
Lenka Kubasova, Bonard

La transition vers l'après-pandémie apporte son lot de nouveaux défis pour les conseils/commissions/divisions scolaires : les frontières s'ouvrent de nouveau partout sur la planète, même si les voyages ne sont pas complètement rétablis. Le Canada a profité des changements de destination au cours de la pandémie, mais le renouvellement de partenariats est un processus continu. Il est donc essentiel pour les éducateurs d'avoir accès à des données et des renseignements fiables pour piloter leur recrutement étudiant de façon stratégique. BONARD précisera les marchés sources pour la maternelle à la 12^e année les plus résilients, analysera leur potentiel de recrutement et expliquera le contexte de diverses destinations dans l'après-pandémie.

Frontenac B

B5 Tout ne va pas bien – examen de la santé mentale des élèves internationaux
Jesse Poulin, keep.meSAFE by guard.me et Sheri Wakefield, division scolaire de Gulf Islands
(séance de commanditaire de 60 minutes)

La pandémie et ses confinements successifs ont imposé un stress énorme à nos élèves internationaux; ce qui a eu des répercussions sur leur expérience et leur réussite. Au cours de cette séance, nous examinerons les problèmes uniques auxquels sont confrontés nos élèves internationaux, les tendances dans le soutien en santé mentale qu'ils recherchent et l'importance d'offrir un soutien approprié à leur culture et dans leur langue afin d'aller à leur rencontre, à leur rythme. Nous présenterons aussi un aperçu de ce que les divisions/commissions/conseils scolaires recherchent quand ils explorent les programmes de santé mentale disponibles pour les élèves.

Saskatchewan

B6 La solution d'évaluation de la qualité que vos étudiants méritent : CM Global English
Daphne McMillan et Anthony Carrigan, CM Global English (séance de commanditaire de 30 minutes)

CM Global English (CMGE) : une solution exacte, fiable et facile à utiliser. Les responsables de l'éducation apprécient des évaluations à la fois authentiques et exhaustives, mais aussi faciles à appliquer. Notre solution basée dans l'infonuagique pour la maternelle à la 12^e année a été créée au Canada et validée par l'Université de la Colombie-Britannique. Les résultats d'évaluation sont communiqués immédiatement et de façon sécuritaire. Un excellent soutien à la clientèle est disponible 24 heures sur 24, 7 jours sur 7. Nous sommes intégrés à True North. Avec CMGE, vous obtenez une évaluation indépendante qui porte la marque de votre programme international. Communiquez avec nous pour discuter de cette solution ou obtenir du matériel d'information à info@cmglobalenglish.com. Visitez notre site Web au www.cmglobalenglish.com

**De 12 h 30 à
13 h 45 (HAP)**

DÎNER ET REMERCIEMENTS AUX COMMANDITAIRES
Salle de bal MacDonald

Merci aux nombreux commanditaires de notre conférence de 2022!

Commanditaires principaux



Commanditaires Platine



Commanditaires or



Commanditaires argent



<p>De 14 h à 15 h (HAP)</p> <p>MacDonald F</p> <p>Frontenac A</p> <p>Frontenac C</p> <p>Frontenac B</p> <p>MacDonald E</p> <p>Saskatchewan</p>	<p>Séance C ** = Le conférencier peut répondre aux questions en français.</p> <p>C1 Ministère de l'Éducation de la Colombie-Britannique : une mise à jour des services Alan Schroder & Ryan Forbes, Ministère de l'Éducation de la Colombie-Britannique</p> <p>Le ministère de l'Éducation de la Colombie-Britannique présentera un aperçu des initiatives nouvelles et courantes liées aux élèves internationaux dans la province, dont les effets de la pandémie COVID-19, les ressources en matière de santé et bien-être destinées à ces étudiants de même que les nouvelles exigences pour l'obtention du diplôme d'études secondaires qui requièrent une connaissance des perspectives autochtones.</p> <p>C2 Les familles d'accueil sont à la fois fournisseurs et clients : traitez-les bien! Doug Ronson, ESQ Educational Services</p> <p>Les élèves et les parents constituent la relation client clé de tout programme d'éducation internationale. Pourtant, les familles d'accueil sont souvent perçues comme un fournisseur rémunéré et pas nécessairement comme un client. Avec la menace d'une pénurie de familles d'accueil qui plane dans de nombreuses régions du Canada, il devient vital de modifier cette approche. Au cours de cette séance, nous examinerons des moyens de garder heureux les élèves et les familles d'accueil d'après les leçons tirées d'entrevues avec des familles d'accueil, tant nouvelles que chevronnées. Ceci vous aidera à maintenir les familles actuelles de votre programme et à en recruter de nouvelles.</p> <p>C3 Composer avec un monde risqué au sein de l'éducation internationale Christine de Rocquigny – guard.me International Insurance, Alan McDermid – Division scolaire Louis Riel, Ronda Bell – division scolaire de Qualicum & Elizabeth Vincent – Newfoundland International Studies</p> <p>S'il y a une leçon à tirer de la pandémie, c'est que de nouvelles situations et urgences peuvent survenir et évoluer à tout moment. La pandémie de la COVID-19 nous a non seulement appris à nous préparer, mais aussi à découvrir de nouvelles façons d'accepter et de gérer les risques. Durant cette conférence très interactive, Christine de Rocquigny présentera un survol de la gestion des risques et de son rôle central dans l'administration de programmes sécuritaires pour les élèves. Elle décrira trois méthodes courantes de gestion du risque par le transfert, l'évitement et l'atténuation. Une table ronde formée de membres de l'ACEP-I discutera de l'élaboration d'un plan de gestion de risques par les écoles en fonction de leurs programmes internationaux et de la mobilité des élèves. Enfin, Christine et les panélistes aborderont trois études de cas qui soulignent le besoin de veiller à ce que votre plan de gestion des risques soit à jour.</p> <p>C4 Épauler et soutenir les élèves 2SLGBTQ+ (séance virtuelle) Joan Grundy, administratrice au niveau secondaire à la retraite – commission scolaire catholique de Waterloo</p> <p>Trouver ses repères dans une nouvelle culture et une nouvelle langue peut entraîner le découragement et l'isolement. Les élèves internationaux ont besoin de temps avant de se sentir en sécurité et d'éprouver un sentiment d'appartenance. Pour un élève 2SLGBTQ+, ces sensations d'isolement et d'insécurité sont souvent accrues. Cet atelier abordera les besoins particuliers de ces élèves et des stratégies pratiques pour les soutenir.</p> <p>C5 La voix des agents ICEF (séance de commanditaire de 60 minutes) Ross Holmes, ICEF</p> <p>Dans notre monde en constante évolution, les agences en éducation sont confrontées à un certain nombre de défis. Cette séance présente les résultats du sondage de 2022 d'ICEF auprès des agences et vous permettra de comprendre leurs perspectives les plus récentes sur la situation actuelle et de découvrir comment les programmes peuvent mieux soutenir leurs agents et accroître les inscriptions.</p> <p>C6 Offrir une assistance à distance aux étudiants internationaux lors d'un confinement COVID grâce à la technologie des applications — une étude de cas canadienne visant la mise en pratique des leçons tirées de la COVID-19 pour les besoins à venir. Ganesh Neelanjanmath, Application iCent (séance de commanditaire de 30 minutes)</p> <p>Au cours de cette séance, on vous présente la plateforme iCent adoptée par certaines divisions scolaires dans le but de faciliter l'arrivée de nos étudiants étrangers et leur participation à l'apprentissage à distance en plus d'assurer leur soutien pendant tout leur cycle de vie étudiante. Ces innovations virtuelles se sont avérées essentielles aux jeunes arrivants pour surmonter les obstacles liés au déplacement international et à l'apprentissage en ligne. Leur expérience s'en est trouvée améliorée grâce à l'accès à une réponse immédiate et humaine de même qu'à des outils supplémentaires de soutien.</p>
<p>De 15 h à 15 h 20 (HAP)</p>	<p>PAUSE – Réseautage et visite des kiosques des commanditaires</p>

De 15 h 20 à
16 h 20 (HAP)

Frontenac B

Séance D ** = Le conférencier peut répondre aux questions en français.

D1 Réinventer l'éducation internationale : tirer profit des médias sociaux pour bâtir la marque de votre établissement

Patricia Garland et Shawn Silverstone, division scolaire de Coquitlam**

Les participants auront l'occasion d'en apprendre plus sur les diverses plateformes de médias sociaux de partout dans le monde. Vous pourrez aussi en profiter pour réfléchir au mandat, à la vision et aux objectifs de votre établissement et les faire correspondre aux possibilités offertes par les différentes plateformes.

Frontenac C

D2 Comprendre la santé mentale et le bien-être : perspectives culturelles et ressources pratiques

Ronda Bell - division scolaire de Qualicum, Laura Schwertfeger – division scolaire de Sooke et Karen Symonds – division scolaire de Delta

En 2020, Kim Weatherby a reçu l'appui du ministère de l'Éducation de la Colombie-Britannique pour travailler avec des intervenants des divisions scolaires pour rechercher et mettre sur pied des programmes de soutien en santé mentale et en bien-être pour les élèves internationaux. Les participantes à cette table ronde partageront les résultats de leur recherche sur le mal du pays et les facteurs de stress dus à l'acculturation d'un point de vue culturel, en plus de distribuer des feuilles de travail pratiques qui vous aideront à soutenir les élèves qui subissent du stress ou un état dépressif et à accroître leur résilience. La discussion abordera également les points à considérer dans votre programme si vous acceptez et soutenez des élèves ayant un diagnostic antérieur en santé mentale et comment renvoyer un élève chez lui de façon sécuritaire quand votre programme ne peut plus répondre à ses besoins.

MacDonald F

D3 Un vocabulaire axé sur la croissance dans votre programme d'élèves internationaux (séance virtuelle)

Leah Coss, Build a Biz Kids

Et si votre façon de féliciter les élèves empêchait 67 % d'entre eux de relever de nouveaux défis? Et s'il suffisait d'adopter un nouveau vocabulaire pour encourager 92 % d'entre eux à apprendre à aimer la résolution de problèmes difficiles? Avec cette séance, vous comprendrez mieux comment vos croyances limitées peuvent prévenir le succès et le bonheur accrus, tant le vôtre que celui de vos élèves. Vous acquerrez des compétences tangibles et éprouvées que vous pourrez mettre en application dès aujourd'hui et qui auront une incidence majeure sur l'estime de soi de vos élèves et leur confiance en leurs propres aptitudes.

Frontenac A

D4 Transformer le processus d'admission pour assurer la réussite des élèves internationaux (séance de commanditaire de 60 minutes)

Heidi Reid, IDAT

L'évaluation en vue de l'admission ne devrait pas se borner à une case à cocher sur le formulaire de demande. L'évaluation des demandes doit vous aider à attirer des élèves et à propager le message sur votre offre afin que les bons élèves vous envoient une demande d'admission. Durant cette séance, vous découvrirez comment les examens d'admission peuvent servir à définir le profil des élèves et ainsi leur offrir le bon soutien à leur arrivée et déterminer leur réussite au Canada.

Saskatchewan

D5 La diversité, l'équité et l'inclusion dans les programmes d'assurance maladie pour élèves (séance de commanditaire de 30 minutes)

Samantha Morneau – Student VIP et Kathryn DeLucia, Queer Consultant YQL StudentVIP

À l'heure actuelle, plus de 70 % des étudiants estiment que leur programme pourrait en faire plus pour assurer leur bien-être. À mesure que les populations étudiantes se diversifient, il devient plus important que jamais de créer des services d'assurance maladie qui répondent aux besoins de *tous les élèves*. Des services qui appuient la santé physique et mentale font partie des nouvelles attentes par rapport aux programmes de santé modernes. Cette séance donnera aux administrateurs et aux éducateurs l'occasion d'en apprendre plus sur les éléments suivants :

- Comment offrir une couverture et des services de santé accessibles et équitables
- Comment assurer la parité entre les ressources en santé physique et mentale
- Les points dont il faut tenir compte lorsqu'on établit un programme d'assurance maladie et de services pour les élèves marginalisés
- Les enjeux de santé courants vécus par les élèves autochtones, noirs, de couleur et 2SLGBTQ+ et comment les aborder
 - Les changements que vous pouvez apporter dans vos écoles sans ruiner votre budget

MacDonald E

D6 Recruter des élèves internationaux en ligne : tendances récentes et pratiques exemplaires de marketing numérique M-12 (séance de commanditaire de 30 minutes)

Lenka Kubasova, BONARD

Avec la pandémie et les défis qu'elle représente, de nombreux éducateurs continuent de miser sur les solutions de marketing numérique. BONARD, une équipe de spécialistes mondiaux dans le marketing en ligne fondé sur les données et axé sur l'éducation internationale, vous présentera les dernières tendances de marketing numérique et les pratiques exemplaires à adopter pour les marchés sources M-12. La séance abordera deux points principaux : 1) les principaux éléments culturels et sociaux des campagnes de marketing dans des régions choisies et 2) les plateformes numériques, les médias sociaux et les moteurs de recherche les plus pertinents dans chaque marché majeur M-12.

De 16 h 20 à
16 h 30 (HAP)

Réseautage et visite des kiosques des commanditaires

**De 18 h 15 à 22 h
(HAP)**

**Salle de bal
MacDonald**

SOUPER ET SOIRÉE DE RÉSEAUTAGE

Savourez un repas délicieux avec les membres de l'ACEP-I et des collègues de l'industrie au Fairmont Chateau Whistler. Profitez du divertissement assuré par Paul & Kevin, le **duo de pianistes originaire de Vancouver!**

Préparez vos demandes spéciales et échauffez votre voix pour chanter en chœur!

Bienvenue à vos invités!

Coût : 75 \$ par personne (n'est pas compris dans les frais d'inscription à la conférence)



Conférence 2022 – jeudi 19 mai 2022
Relance et transformation : atteindre de nouveaux sommets
en éducation internationale M-12

De 6 h 30 à 7 h 30
 De 7 h 30 à 8 h 30
 Salle de bal
 MacDonald

Course matinale guidée – Lost Lake Forest
 Déjeuner de réseautage

De 8 h 30 à 9 h 20

Séance E** = Le conférencier peut répondre aux questions en français.

E1 Mise à jour des ministères fédéraux (séance virtuelle)

Au cours de cette séance, des responsables de divers ministères fédéraux présenteront des mises à jour sur la pandémie dans le contexte de l'éducation de la maternelle à la 12^e année.

MacDonald F

E2 Pourquoi les programmes d'élèves internationaux devraient promouvoir l'EDI et l'antiracisme dans leur division/commission/conseil scolaire

Rencontre avec M. Moussa Magassa, PHD, IDI.QA**

Interviewees : Josie Jiang, directrice principale, programme d'élèves internationaux de Comox Valley et Mercedes Hayduk, directrice, programmes d'élèves internationaux de Campbell River

Salle de bal
 MacDonald

Angel Kyodo Williams¹ décrit l'une des prémisses clés qui définissent le changement social transformateur comme suit : « les fins de la justice ne peuvent jamais être servies par des moyens injustes, même si cette injustice est aussi subtile que le cadre mental insufflé par la quête de libération ».



La transformation de nos systèmes d'éducation en institutions diverses, équitables et inclusives s'est amorcée, mais comme le démontrent les statistiques sur le racisme des deux dernières années, nous sommes toujours confrontés à des obstacles dans nos interactions quotidiennes dans l'ensemble du pays. Comment les établissements peuvent-ils adopter des politiques et des pratiques en matière d'EDI (équité, diversité et inclusion) et d'antiracisme afin de créer des milieux ouverts et inclusifs pour tous?

Cette séance invitera les directeurs.trices de programme d'élèves internationaux, les directions d'école, les coordonnateurs.trices de programmes d'accueil et leur personnel respectif à promouvoir l'EDI et l'antiracisme dans leur sphère d'influence. Les participants seront habilités à prendre part courageusement aux conversations actuelles sur l'EDI et l'antiracisme à titre de pierres d'assise de leurs efforts pour susciter un changement social transformateur.

Cette conférence thème, présentée sous forme d'entrevue, vise à encourager les responsables de conseil/division/commission scolaire à évaluer de façon critique si leurs établissements sont prêts à tenir des conversations courageuses sur l'EDI et l'antiracisme et à effectuer une planification stratégique à cet égard.

M. Moussa Magassa, Ph. D., est stratéguiste principal en engagement communautaire, EDI et éducation antiracisme à l'Université de Victoria (UVic). M. Magassa est également professeur agrégé dans le programme de justice sociale et le programme d'études et pratiques interculturelles de l'UVic. Enfin, il est professeur agrégé dans le programme de maîtrise en leadership mondial de l'Université Royal Roads. Depuis 17 ans, M. Magassa enseigne aussi au Centre de communications interculturelles de l'Université de la Colombie-Britannique où il a élaboré le cours le plus populaire du programme : Feuille de route stratégique vers l'équité et l'inclusion organisationnelles.

Au cours des 18 dernières années, M. Magassa (à titre de directeur général et propriétaire unique de sa société de conseils bien connue, [Intercultural Capacity Building inc.](#)) a accompagné de nombreux établissements et organismes dans la conception d'un plan stratégique en matière d'EDI et d'antiracisme.

M. Magassa est titulaire d'un Ph. D. en programmes et instruction (UVic) avec une concentration sur la théorie critique de la race; l'éducation antiracisme; l'islamophobie; l'éducation en droits de la personne; la diversité, l'équité et l'inclusion et l'intégration des réfugiés et leur adaptation dans leurs collectivités hôtes. Il est aussi titulaire d'une maîtrise en sécurité humaine et en consolidation de la paix (Université Royal Roads, Canada); d'un baccalauréat spécialisé en résolution de conflits et études sur la paix (Université Kwazulu Natal, Afrique du Sud); d'un diplôme sur les réfugiés et la migration forcée et de divers certificats supérieurs : droits de la personne et droit humanitaire; médiation des conflits; communication et développement interculturels.

En outre, M. Magassa agit à titre de conseiller auprès de diverses organisations : le comité sur le programme antiracisme du ministère de l'Éducation de la Colombie-Britannique; le projet contre le racisme et la haine dans le système d'études postsecondaires de BC Campus/AEST; le comité d'élaboration d'une politique en matière d'EDI et d'antiracisme pour la Ville de Vancouver; le comité consultatif de planification stratégique de Resilience BC Anti-Racism Network Hub et le comité consultatif d'universitaires et de praticiens du programme de certificat de leadership en matière de changement des systèmes de migrants de l'Université Simon Fraser, en plus d'être membre du conseil d'administration de la Victoria Multifaith Society et ancien coprésident du comité consultatif sur la diversité de la police de la région de Victoria. Auparavant, M. Magassa a aussi été conseiller de la Table nationale en immigration pour la collaboration communautaire en matière d'immigration francophone, président de la société francophone de Victoria et membre du conseil d'administration de la Fédération des francophones de la Colombie-Britannique.

Il a également déjà occupé le poste de coordonnateur du programme d'intégration des immigrants et réfugiés de Vancouver et de spécialiste en éducation sur la paix et la non-violence dans diverses régions de l'Afrique. M. Magassa possède une vaste expérience dans la recherche, l'élaboration et la présentation de programmes de formation, de cours et d'ateliers en matière de : sensibilisation à l'antiracisme et intervention; développement de compétences interculturelles; résolution de conflits interculturels; discrimination et harcèlement sur le plan des droits de la personne; justice sociale et formation anti-oppression et formation dans l'intégration des immigrants et des réfugiés.

M. Moussa Magassa, Ph. D., est né au Sénégal et parle de nombreuses langues, y compris l'anglais et le français.

¹ Williams, Angel Kyodo, Gass, Robert, Horwitz, Claudia, Vega-Frey, Jesse, Maina, Ng'ethe et Haines, Staci K., Movement Strategy Center, [Framing Deep Change: Essays on Transformative Social Change](#), Third Way Press. p. 4., 2010, ISBN : 978-0-9828845-0-8.

<p>De 9 h 30 à 10 h 30</p> <p>Frontenac B</p> <p>Frontenac A</p> <p>MacDonald F</p> <p>MacDonald E</p> <p>Frontenac C</p> <p>Saskatchewan</p>	<p>Séance F ** = Le conférencier peut répondre aux questions en français.</p> <p>F1 Étude de cas qui souligne la puissance des données dans les résultats du recrutement Mike Henniger – IDP Connect et Illume Student Advisory Services et Midya U – Université Canada West</p> <p>Par l'analyse d'une étude de cas menée par des étudiants en MBA de l'UCW, découvrez comment les données en temps réel de l'outil IDP IQ Demand Tracker et une recherche supplémentaire ont servi à orienter des campagnes et stratégies de recrutement et de marketing à l'étranger. Le travail exhaustif des étudiants-chercheurs en MBA met en lumière des pratiques exemplaires dans la sélection de marchés cibles, la création de communications auprès des étudiants, des agences et des parents-intervenants pour assurer un engagement et une conversion maximum et l'exécution de campagnes de marketing numérique réussies. Cette séance sur ce projet sans précédent des étudiants de l'UCW illustre clairement la puissance des données en temps réel et de l'analyse des données dans le recrutement d'étudiants internationaux.</p> <p>F2 Miser sur le concret dans une optique culturelle : comment communiquer des problèmes de santé mentale aux parents d'élèves internationaux D^r Daniel To, Écoles de Surrey</p> <p>Au cours des cinq dernières années, la société nord-américaine a mis un accent accru sur la santé mentale et le bien-être. Dans pratiquement tous les secteurs de la société, la santé mentale de la personne a été mise en avant-plan dans les discussions afin de déterminer les enjeux qui affectent la santé globale et le bien-être. Malheureusement, même si des études internationales ont permis de comprendre que les difficultés liées à la santé mentale et au bien-être affectent toutes les cultures et ethnicités, il existe encore des lacunes importantes chez les populations locales et à l'étranger quant à la compréhension de l'impact de ces enjeux bien réels sur leur propre famille. Au cours de cette séance, nous explorerons pourquoi certaines familles ont tendance à ne pas envisager la santé mentale comme un facteur qui affecte le bien-être personnel et comment nous pouvons discuter de ces problèmes bien réels avec les parents de nos élèves internationaux lorsqu'ils surviennent dans nos écoles et programmes.</p> <p>F3 TRUE North – L'éducation internationale simplifiée Blair Hope, Jason Schaad et Alyson Oshust, TRUE North</p> <p>Joignez-vous à nous pour un survol de TRUE North durant lequel nous vous présenterons les plus récentes fonctionnalités du système, des conseils et astuces et notre plan de développement futur. Une séance de questions et réponses suivra. TRUE North est un système multi-utilisateurs sécurisé en ligne conçu pour gérer les besoins de collaboration de programmes internationaux de toutes tailles. TRUE North assure la gestion du recrutement des élèves, des familles d'accueil, de la participation des agences, de la facturation, des rapports et des communications. Des applications en ligne pour les élèves et le programme de familles d'accueil et l'intégration de fonctions de tierces parties permettent de maximiser l'efficacité en automatisant les processus.</p> <p>F4 Épauler et soutenir les élèves 2SLGBTQ+ (séance virtuelle) Joan Grundy, administratrice au niveau secondaire à la retraite – commission scolaire catholique de Waterloo</p> <p>Trouver ses repères dans une nouvelle culture et une nouvelle langue peut entraîner le découragement et l'isolement. Les élèves internationaux ont besoin de temps avant de se sentir en sécurité et d'éprouver un sentiment d'appartenance. Pour un élève 2SLGBTQ+, ces sensations d'isolement et d'insécurité sont souvent accrues. Cet atelier abordera les besoins particuliers de ces élèves et des stratégies pratiques pour les soutenir.</p> <p>F5 Approches afin de réduire les préjugés en matière de santé mentale pour les élèves internationaux (séance de commanditaire de 60 minutes) D^r Michael Szabo et Stephanie Hiltz – StudyInsured™, Eric Rubel – Aspiria et Mercedes Hayduk – Campbell River Schools International</p> <p>Joignez-vous à StudyInsured™ pour une discussion informelle avec des experts médicaux et de l'industrie qui aborderont des questions clés de nos partenaires en éducation, de même que des stratégies pour atténuer la stigmatisation en lien avec le recours aux programmes d'aide aux élèves par les élèves internationaux au Canada.</p> <p>F6 Évaluation des connaissances en mathématiques et en ALS avant l'arrivée – récapitulatif de 10 ans (séance de commanditaire de 30 minutes) Thomas Christensen – Vital English</p> <p>Au cours des 10 dernières années, plus de 55 000 élèves de l'ACEP-I ont subi des évaluations de compétences par l'entremise du programme d'apprentissage avant l'arrivée de Vital English. Cet atelier présentera une mise à jour et un aperçu de l'avenir au sujet du programme d'apprentissage avant l'arrivée : un programme toujours aussi rigoureux et qui offre désormais une évaluation des connaissances en mathématiques à la tête de l'industrie. Il y aura du chocolat au menu (pour la deuxième fois pour ceux qui ont pris part à la course matinale).</p> <p>De 10 h 30 à 11 h</p> <p>PAUSE – Réseautage et visite des kiosques des commanditaires</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

De 11 h à 12 h

MacDonald E

Séance G ** = Le ou les conférenciers peuvent répondre aux questions en français.

G1 Outils numériques pour le recrutement et le progrès des élèves
Colleen Hannah, division scolaire de Mission

Apprenez à utiliser les outils d'Office 365 afin de réduire votre paperasse sur la route lors du recrutement et à la maison pendant le suivi. Ces outils peuvent servir dans la planification de vos voyages, la prise de notes sur le recrutement, les reçus, le progrès des élèves, le suivi des bulletins scolaires et bien plus. Mieux encore, vous pourrez partager ces renseignements avec votre équipe afin que vous puissiez tous travailler en collaboration, même à distance.

Frontenac C

G2 Appuyer la santé et le bien-être des élèves internationaux : créer un poste départemental
Julissa Bernal, Amber O'Quinn et Laura Schwerfeger, division scolaire de Sooke

Cette séance présentera le poste départemental de coordonnateur de la santé et du bien-être qui a été créé à la division scolaire de Sooke, explicitement pour soutenir les élèves internationaux. La séance abordera, entre autres, le raisonnement derrière la création du poste; la nature du rôle, des tâches et des responsabilités et ce à quoi ressemble une semaine de travail typique pour le titulaire de ce poste.

Frontenac B

G3 Éducation et justice climatique
Sarah Mines et CJ Tremblay, Alethea Global Cooperative

Les écoles génèrent leur principale empreinte de carbone par l'utilisation d'énergie, la gestion des déchets et le transport. Bon nombre d'établissements ont amorcé des changements importants à cet égard. Toutefois, nos programmes doivent fortement compter sur une clientèle internationale qui subit souvent les contrecoups en matière de justice climatique. L'occasion s'offre ici de promouvoir l'équité, la diversité et l'inclusion tout en travaillant à assurer un avenir plus vert aux nouvelles générations d'élèves.

Cette séance vise à établir un rapport entre le développement durable, l'action climatique, la justice environnementale et notre rôle en tant que professionnels de l'éducation. Une période de questions, de discussion et de franc dialogue suivra.

MacDonald F

G4 Messages de vente axés sur les avantages afin de séduire vos agences (séance virtuelle)
Nicola Lutz

Nous examinons comment exploiter la magie du cerveau pour stimuler ces facteurs émotionnels qui amènent vos conseillers à adhérer à votre message. La séance présentera un processus pour découvrir quels sont les facteurs, quand et comment les utiliser et vous fournira beaucoup d'exemples qui vous permettront d'exploiter ce 95 % du cerveau qui prend une décision 10 secondes avant qu'une personne ne comprenne qu'elle prend cette décision.

Saskatchewan

G5 Éliminer les obstacles aux études universitaires (séance de commanditaire de 30 minutes)
Sarah Noad et Meagan Vande Vooren – Collège Huron de l'Université Weston

Découvrez un nouveau programme de transition vers l'université qui positionne les élèveétudiants pour un parcours postsecondaire réussi. Ce programme unique pour les élèves du secondaire vise à éliminer les obstacles et à créer une communauté où les jeunes meneurs peuvent s'épanouir sur les plans scolaire, professionnel et social. Le programme Scotiabank Scholars Program du Collège Huron est actuellement à l'étape d'élaboration et de projet pilote à la commission scolaire de Thames Valley. Cette séance présentera un survol du programme, les premiers résultats et des renseignements sur la façon de rendre ce programme disponible aux élèves de partout au Canada.

Frontenac A

G6 Racontez VOTRE histoire! Comment le contenu numérique peut amener les élèves internationaux potentiels à choisir votre programme (séance de commanditaire de 30 minutes)
Scott Cross, Solutions de marketing pour collèges et universités

Il faut donner aux élèves internationaux potentiels une raison de s'arrêter et de considérer votre programme. Comment vous démarquer dans un océan d'options? La description en ligne des caractéristiques, des programmes et de la culture uniques de votre programme contribuera grandement à attirer l'attention des élèves. Cette conférence présente les pratiques exemplaires à suivre pour communiquer votre histoire unique dans votre site Web et lors de campagnes par courriel. Apprenez à rédiger un contenu pertinent, accrocheur et représentatif de l'expérience dans votre programme afin d'amener les élèves potentiels à franchir un pas de plus vers vos écoles.

De 12 h à 13 h

DÎNER
Salle de bal MacDonald

<p>De 13 h 15 à 14 h 15</p> <p>Frontenac C</p>	<p>Séance H ** = Le conférencier peut répondre aux questions en français.</p> <p>H1 Canadien à 100 % – Explorer les préjugés du programme de familles d'accueil Jennifer Wilson, Réseau Homestay Canada</p> <p>Vous est-il déjà arrivé de parler à une agence qui demandait une famille « canadienne à 100 % »? Vous êtes-vous déjà demandé si vous pouviez confier un élève à un couple du même sexe? Votre formulaire de demande comprend-il une question au sujet des pronoms de choix? Que faites-vous dans vos programmes et auprès de votre personnel, de vos agences et de vos familles d'accueil afin de confronter les préjugés et la discrimination et de former des élèves aux compétences globales? Joignez-vous à nous pour examiner comment les préjugés affectent notre travail dans le programme de familles d'accueil.</p>
<p>MacDonald F</p>	<p>H2 Travailler de pair pour informer les jeunes Canadiens sur les expériences internationales Mélanie Gratton et Liz Hong-Farrell, Expérience internationale Canada</p> <p>Malgré les restrictions de voyage en vigueur, les élèves canadiens envisagent et cherchent tout de même des possibilités futures de voyages études-travail à l'étranger. De nombreux élèves songent aussi à profiter d'une pause intentionnelle à l'étranger avant de poursuivre leurs études postsecondaires ou d'entrer sur le marché de travail. Comment le gouvernement du Canada peut-il vous appuyer afin d'informer vos élèves sur les occasions intéressantes de travail et voyage à l'étranger? Expérience internationale Canada (EIC) est un programme du gouvernement du Canada qui donne aux jeunes Canadiens âgés de 18 à 35 ans la possibilité d'obtenir un visa de travail et de voyage d'une durée maximale de deux ans. Dans le cadre de ce programme réciproque, les jeunes de nos pays partenaires peuvent aussi venir au Canada pour la même durée de temps. Découvrez comment EIC accompagne les jeunes Canadiens dans la planification de leur expérience à l'étranger et les effets qu'EIC peut avoir sur leur sensibilisation aux cultures. Écoutez le témoignage de participants antérieurs qui expliquent comment l'expérience a contribué à leur croissance personnelle, scolaire et professionnelle. EIC souhaite explorer les possibilités de collaboration en appui aux jeunes qui cherchent à acquérir des compétences globales à l'aide d'expériences interculturelles immersives.</p>
<p>Frontenac A</p>	<p>H3 De la survie au renouveau : comment s'élever au-dessus du tumulte de la vie (Partie 1 de 2) Christina Furtado et Kendall Jahmal Doucette, Initiative d'apprentissage et de bien-être de guard.meCARES</p> <p>Le changement n'est pas l'apanage de la pandémie. Des principes universels soulignent que chaque chose a un début, un milieu et une fin et donc, que le changement et la transition sont des étapes normales de la vie. Dans ce contexte, comment déterminer, définir et peaufiner ce qui nous rend résilients face à l'incertitude? Dans le cadre de cette séance, nous explorerons :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La relance (l'objectif et le pourquoi) – Où étais-je et où je souhaite aller? Quels sont mes besoins actuels? • L'innovation (l'occasion et le quoi) – Quels changements doivent être apportés sur les plans individuel, collectif et systémique? • La croissance (la solution et le comment) – Comment je peux/nous pouvons soutenir les changements qui doivent être apportés pour répondre aux demandes actuelles? Comment s'assurer que l'approche est durable?
<p>Frontenac B</p>	<p>H4 Évaluer les tendances actuelles dans l'éducation M-12 : obstacles et occasions Hannah Dang et Okokon Odiongenyi, ApplyBoard (séance de commanditaire de 60 minutes)</p> <p>Cette séance présentera une comparaison approfondie entre les nombres d'élèves pré-pandémie et post-pandémie. À partir de ces données et des tendances actuelles dans l'éducation internationale, ApplyBoard soulignera les occasions importantes à saisir pour les membres de l'ACEP-I, de même que les obstacles immédiats à surmonter. En outre, la séance précisera la réaction positive des entreprises de technologie aux changements dans le secteur. Découvrez comment votre programme peut se servir de la technologie pour parfaire sa stratégie de recrutement d'élèves.</p>
<p>MacDonald E</p>	<p>H5 Opportunités de réussite scolaire grâce à WLIC et l'Université Wilfrid Laurier Lydia Wang, Université Wilfrid Laurier & Leigh-Ellen Keating, Wilfrid Laurier International College (séance de commanditaire de 60 minutes)</p> <p>En septembre 2021, le Wilfrid Laurier International College (WLIC), un établissement universitaire affilié à l'Université Wilfrid Laurier, situé à Brantford, Ontario, Canada, a accueilli sa cohorte inaugurale d'étudiants. Cette présentation vous permettra d'en savoir plus sur ce nouveau partenariat et sur les programmes d'études disponibles à WLIC. Avec de multiples entrées tout l'année, les programmes de cheminement permettent aux étudiants de compléter les cours préalables manquants requis pour l'admission à Laurier ou d'améliorer leur GPA afin d'assurer leur réussite dans leur programme de premier cycle. La présentation explorera également l'expérience des étudiants de premier cycle à l'Université Wilfrid Laurier, y compris la culture d'excellence académique de Laurier, les programmes de soutien aux étudiants et la variété d'activités parascolaires, ainsi que les possibilités d'expérience professionnelle et d'engagement communautaire. De plus, la programmation sur le campus de Laurier est ouverte à tous les étudiants, qu'ils étudient à la WLIC ou qu'ils aient entrepris directement leurs études de premier cycle, afin de leur assurer le soutien et l'expérience dont ils ont besoin pour réussir.</p>
<p>Saskatchewan</p>	<p>H6 Les grandes lignes des services téléphoniques mobiles au Canada pour les élèves internationaux Jonas Kahon et Chloe Kim, PhoneBox (séance de commanditaire de 30 minutes)</p> <p>Cette séance présentera des informations générales sur les services téléphoniques mobiles au Canada, expliquera pourquoi ils sont plus dispendieux que dans d'autres pays et donnera une vue d'ensemble pour aider les élèves à en tirer le maximum. PhoneBox parlera aussi de sa collaboration avec des programmes et des universités partenaires.</p>
<p>De 14 h 15 à 14 h 30</p>	<p>PAUSE – Réseautage et visite des kiosques des commanditaires</p>

De 14 h 30 à 15 h 30

Séance I** = Le conférencier peut répondre aux questions en français.

MacDonald F

11 Enseigner l'histoire du Canada en matière de racisme envers les personnes asiatiques et conseils pour lutter contre le racisme aujourd'hui
Erin Williams, Fondation Asie Pacifique du Canada

Cette séance présentera du matériel pédagogique sur l'histoire de la migration asiatique au Canada, qui souligne des thèmes et approches clés sur l'apprentissage de l'histoire des préjugés et de la discrimination fondés sur la race, et expliquera comment ce matériel peut servir dans l'éducation contre le racisme aujourd'hui.

Frontenac C

12 La technologie : un outil de soutien, de mobilisation et de connexion avec les élèves internationaux et locaux
Sean Oussoren, responsable des élèves internationaux et locaux, commission scolaire d'Ottawa-Carleton

La pandémie nous a tous contraints à nous tourner vers de nouveaux moyens pour apprendre, nous impliquer et communiquer avec les autres. De quelles façons la technologie a-t-elle contribué à encourager les liens et la compréhension entre les élèves, tant à l'échelle locale qu'internationale? Découvrez les outils et les stratégies utilisés par les élèves du primaire et du secondaire de la commission scolaire d'Ottawa-Carleton afin de rendre le monde un peu plus petit et d'accroître leurs compétences interculturelles.

Frontenac A

13 De la survie au renouveau : comment s'élever au-dessus du tumulte de la vie (Partie 2 de 2)
Christina Furtado et Kendall Jahmal Doucette, Initiative d'apprentissage et de bien-être de guard.meCARES

Le changement n'est pas l'apanage de la pandémie. Des principes universels soulignent que chaque chose a un début, un milieu et une fin et donc, que le changement et la transition sont des étapes normales de la vie. Dans ce contexte, comment déterminer, définir et peaufiner ce qui nous rend résilients face à l'incertitude? Dans le cadre de cette séance, nous explorerons :

- La relance (l'objectif et le pourquoi) – Où étais-je et où je souhaite aller? Quels sont mes besoins actuels?
- L'innovation (l'occasion et le quoi) – Quels changements doivent être apportés sur les plans individuel, collectif et systémique?
- La croissance (la solution et le comment) – Comment je peux/nous pouvons soutenir les changements qui doivent être apportés pour répondre aux demandes actuelles? Comment s'assurer que l'approche est durable?

Frontenac B

14 Comment modifier votre stratégie de communication afin de recruter des élèves et des familles d'accueil
Doug Ronson, ESQ Educational Services

Avant la pandémie, la plupart des communications de recrutement d'élèves mettaient l'accent sur nos excellentes écoles et la beauté naturelle du Canada. Si ces attraits demeurent importants, la sécurité des élèves occupera une place de choix dans le message pendant les prochaines années. De même, les familles d'accueil auront besoin d'être rassurées que tous les efforts sont déployés pour protéger leur santé. Cette séance vous guidera dans l'élaboration d'une stratégie de communication et de messages clés et leur présentation efficace auprès de vos intervenants.

MacDonald E

15 Recourir aux examens d'évaluation de compétences en anglais et d'examens de placement d'ITEP avant l'arrivée des élèves
Ana Perovano et Lorena Chatwell, iTEP (séance de commanditaire de 30 minutes)

Évaluer les compétences en anglais des élèves internationaux dans le contexte de l'après-pandémie : Joignez-vous à nous pour découvrir comment les examens d'anglais d'iTEP peuvent donner aux établissements scolaires un aperçu fiable et exact des compétences linguistiques des élèves sans qu'ils n'aient à se présenter à un centre d'évaluation. Offerts en ligne et sur demande avec une surveillance étroite pour garantir l'intégrité, et des résultats disponibles en 24 heures ou moins, les examens d'iTEP représentent une solution complète pour les écoles.

Saskatchewan

16 Aperçu exclusif : carrières dans les arts du divertissement (séance de commanditaire de 30 minutes)
Jeff Clemens, Tyler Weiss, Melissa Best et Scott Morin – Bow Valley College

Créatifs, imaginatifs, innovateurs, ouverts aux expériences, artistiques et motivés... ces adjectifs décrivent-ils bien vos élèves? Ils sont peut-être des candidats parfaits pour une carrière dans les arts du divertissement où les compétences artistiques et la créativité sont recherchées et récompensées. Apprenez-en plus sur le Bow Valley College Centre for Entertainment Arts, qui combine les technologies de pointe de l'industrie et des leçons de professeurs qui possèdent une expérience dans l'univers des films à grand succès de Hollywood afin de préparer les étudiants à participer aux prochains grands films, émissions de télévision et jeux vidéo comme The Mandalorian, les Avengers, le Trône de fer et le Seigneur des Anneaux.

**De 15 h 40 à
16 h 40**

**Salle de bal
MacDonald**

SÉANCE PLÉNIÈRE DE CLÔTURE

Diversité bispirituelle – race, genre, orientation sexuelle et préjugés inconscients

**Anthony Johnson et Dr James Makokis – Équipe Ahkameyimok!
Gagnants de la saison 7 de l'émission Amazing Race Canada!**

Dr Makokis et Anthony Johnson nous enseignent comment reconnaître nos préjugés inconscients qui contribuent souvent à créer et à renforcer des stéréotypes et une stigmatisation qui ont des effets néfastes sur nos relations. Ils nous montrent comment devenir des alliés et axer nos relations autour de l'acceptation, de la sécurité et du soutien. Cette conférence présentera des leçons introspectives essentielles pour tous ceux qui créent et mettent en œuvre des programmes inclusifs qui s'adressent à des populations diverses. En créant des milieux inclusifs axés sur l'acceptation, nous formerons de nouveaux dirigeants, des équipes plus solides et une synergie humaine et unie autour de l'égalité et de l'accès. James et Anthony mettront en lumière le type de soutien que des individus et des organismes peuvent offrir pour favoriser un environnement égal et inclusif où tout le monde est accepté et ainsi éradiquer le mauvais traitement de toute personne étiquetée comme étant différente.

En 2019, Dr James Makokis et son partenaire, Anthony Johnson, sont devenus la première équipe bispirituelle à participer à la compétition d'Amazing Race Canada. Depuis, ils ont reçu une couverture nationale en raison de leur participation à l'émission tout en sensibilisant la population aux enjeux du genre, de l'orientation sexuelle et des défis vécus par les Premières Nations.

Dr James Makokis et Anthony Johnson ont tous les deux vécu l'expérience de grandir à titre de personne bispirituelle au sein d'une communauté marginalisée et victime de ségrégation. Ils ont chacun une perspective unique sur l'importance de l'acceptation et de l'égalité du traitement sans égard aux différences culturelles, sexuelles ou raciales. La bispiritualité est un terme occidental contemporain pour définir la diversité des genres qui a toujours existé au sein des nations autochtones. Même si sur le plan historique, la bispiritualité était célébrée dans les communautés autochtones, l'imposition du colonialisme a eu pour effet de discriminer et d'exclure de leur groupe de pairs les personnes qui s'identifient comme étant bispirituelles au sein de leur communauté. James et Anthony ont tous deux subi la pression de leurs pairs, de leur communauté et même de membres de leur famille pour se conformer aux rôles des genres tout en étant confrontés à l'inégalité raciale et à la discrimination dans la société occidentale.

Le Canada est l'un des pays les plus multiculturels au monde. Ici, beaucoup de gens font face à des obstacles personnels dans leur parcours vers la réussite. James et Anthony combinent leur histoire personnelle, leurs expériences quotidiennes et leurs domaines d'expertise pour présenter des conseils pratiques afin de créer des espaces inclusifs et de mettre en œuvre des stratégies qui permettent à TOUS de s'épanouir en intégrant une attitude d'acceptation envers quiconque qui n'entre pas dans le moule des normes sociales.

De 16 h 40 à 17 h

**Salle de bal
MacDonald**

Allocution de clôture et tirage de prix

**M. Kim Hoffart, Président du conseil d'administration de l'ACEP-I
M^{me} Suzanne Gagnon, membre du conseil d'administration – administratrice des régions de l'Atlantique et du Québec**