



Dimanche 28 avril 2019

Atelier pré-conférence d'une demi-journée (49 \$/personne)

**13 h 30 à
16 h 30**

**Salle de bal
East**

**(niveau de la
mezzanine)**

OPTION 2 (49 \$/personne) :

La santé mentale des jeunes : Problèmes courants et ce que nous pouvons faire pour venir en aide aux élèves internationaux éprouvant des difficultés
Laura Peters, division scolaire Pembina Trails

Les problèmes de santé mentale sont chose courante, et les élèves internationaux n'y échappent pas. Pourtant, beaucoup de jeunes n'obtiennent pas l'aide nécessaire en raison de stigmates. Pour les adultes travaillant avec des jeunes, il s'avère important de reconnaître les signes et les symptômes de problèmes de santé mentale courants comme la dépression et l'anxiété, et de savoir comment leur venir en aide et les diriger vers les services appropriés. Bien que cette séance n'aborde pas tous les sujets traités dans le cadre d'un cours de premiers soins en santé mentale, nous allons tout de même explorer les facteurs de stress les plus courants susceptibles de contribuer à une piètre santé mentale chez les élèves internationaux, de même que les renseignements de base utiles aux adultes qui s'en occupent.



Atelier pré-conférence d'une journée (Programmes de familles d'accueil/'Homestay') Dimanche 28 avril 2019 (89 \$/personne)

8 h 30 à 9 h Niveau de la mezzanine	Inscription Déjeuner continental pour les membres participant à l'atelier préliminaire d'une journée
9 h à 9 h 15 Salles Harrow/Essex/Canterbury	Discours d'ouverture – Bonnie McKie, Directrice exécutive Présentation du film en réalité virtuelle « Homestay » HOMESTAY est une expérience en réalité virtuelle primée réalisée par Paisley Smith et produite par l'Office national du film du Canada. Ce film traite du suicide tragique d'un étudiant étranger et des répercussions de cet événement sur sa famille d'accueil. Combinant récit et technologie d'immersion, HOMESTAY se veut un voyage émotionnel au cœur de la famille, la santé mentale, l'isolement et l'amour. <i>Découvrez HOMESTAY par vous-même – L'installation de RV sera offerte tout au long de la conférence, dans la salle Lancaster. Réservez votre heure d'écoute au bureau d'inscription de la conférence.</i> Présentations des membres de la table ronde
9 h 15 à 12 h	La santé mentale des jeunes : problèmes courants et ce que nous pouvons faire pour venir en aide aux élèves internationaux éprouvant des difficultés Laura Peters, division scolaire Pembina Trails Les problèmes de santé mentale sont chose courante, et les élèves internationaux n'y échappent pas. Pourtant, beaucoup de jeunes n'obtiennent pas l'aide nécessaire en raison de stigmates. Pour les adultes travaillant avec des jeunes, il s'avère important de reconnaître les signes et les symptômes de problèmes de santé mentale courants comme la dépression et l'anxiété, et de savoir comment leur venir en aide et les diriger vers les services appropriés. Bien que cette séance n'aborde pas tous les sujets traités dans le cadre d'un cours de premiers soins en santé mentale, nous allons tout de même explorer les facteurs de stress les plus courants susceptibles de contribuer à une piètre santé mentale chez les élèves internationaux, de même que les renseignements de base utiles aux adultes qui s'en occupent.
12 h à 13 h 15	Dîner de réseautage (fourni)
13 h 15 à 14 h 15	Programme de familles d'accueil 2.0 : Réévaluation des futurs programmes de familles d'accueil Jennifer Wilson, Réseau Homestay Canada Avec l'augmentation des nouveaux choix en matière d'hébergement comme, par exemple, Airbnb, la pression sur les prix et la concurrence pour la qualité de l'accueil, il est de plus en plus important de clarifier, de codifier et de communiquer la valeur qu'offrent les programmes de familles d'accueil. Savez-vous ce que pensent vraiment vos agents des programmes de familles d'accueil et savez-vous ce qu'ils en disent? Dans le cadre de cette séance, nous examinerons en quoi consiste le programme de familles d'accueil, ce qu'il a à offrir, de même que la recherche initiale sur les perceptions des agents à cet égard. Cette séance présentera de précieuses observations sur l'avenir du programme de familles d'accueil à l'intention des directeurs, des équipes de marketing et des gestionnaires du programme.
14 h 15 à 14 h 30	Pause-café
14 h 30 à 15 h 30 Salle de bal East	Questionnement : Jeunes, cannabis et légalisation, Daniel Dacombe, La Fondation manitobaine de lutte contre les dépendances La légalisation du cannabis a suscité plus de questions que de réponses chez les jeunes. Est-ce que cela veut dire que le cannabis est sécuritaire? Pourquoi l'âge légal diffère-t-il d'une province à l'autre? Que m'arrivera-t-il si j'en consomme? Durant cet atelier, les participants apprendront les notions de base sur le cannabis, des outils pratiques pour discuter du cannabis avec les jeunes et pourquoi l'usage du cannabis constitue un si grand risque pour le développement du cerveau de nos élèves.
15 h 30 à 16 h 15	Sujets abordés dans le cadre des tables rondes
16 h 15 à 16 h 30	Mot de la fin et évaluation, Bonnie McKie, Directrice exécutive, ACEP-I



Conférence ACEP-I 2019 – dimanche 28 avril 2019 Rehausser l'expérience des élèves internationaux

17 h à 19 h

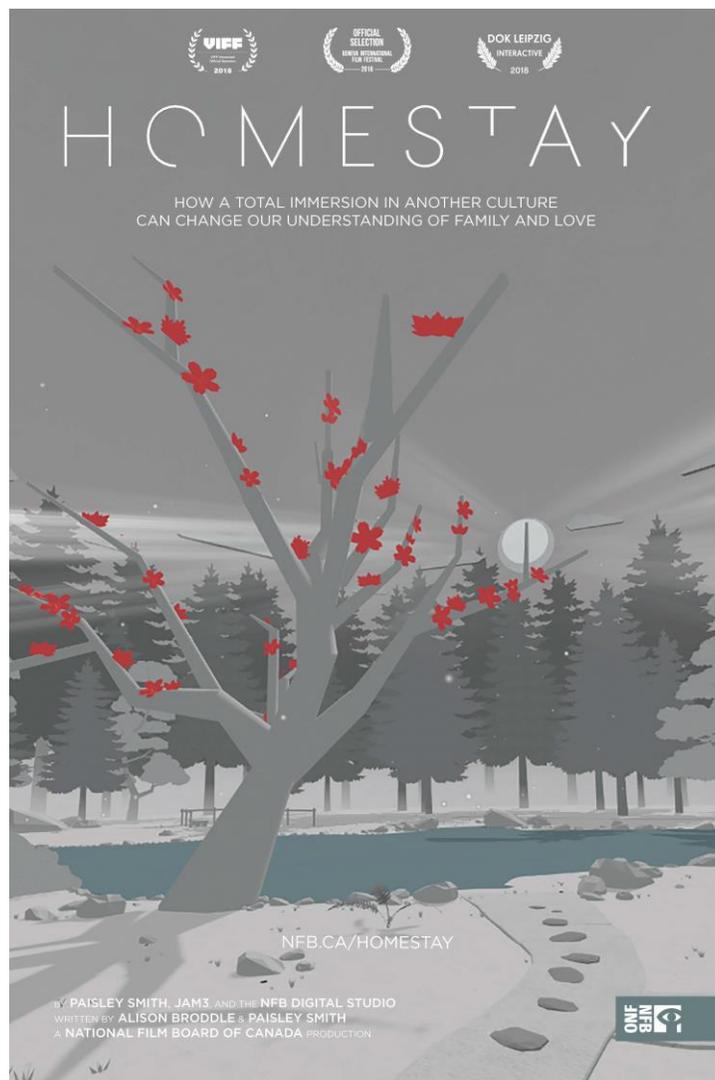
Ouverture du bureau d'inscription – niveau de la mezzanine

17 h 30 à 19 h

Réception de bienvenue – salles de bal West/Midway

Réservez votre visionnement au bureau d'inscription.

Planifiez votre visionnement de « Homestay », une expérience en réalité virtuelle primée réalisée par Paisley Smith et produite par l'Office national du film du Canada. Ce film traite du suicide tragique d'un étudiant étranger et des répercussions de cet événement sur sa famille d'accueil. Combinant récit et technologie d'immersion, HOMESTAY se veut un voyage émotionnel au cœur de la famille, la santé mentale, l'isolement et l'amour. **L'installation de RV sera offerte sur la base de visionnements réservés tout au long de la conférence, dans la salle Lancaster.**





Conférence ACEP-I 2019 – lundi 29 avril 2019 **Rehausser l'expérience des élèves internationaux**

7 h 30 à 8 h 30
Salles de bal
West/Midway

Déjeuner-buffet et inscription à la conférence à l'hôtel Fairmont Winnipeg

8 h 30 à 9 h
Salles de bal
West/Midway

Maîtres de cérémonie

Dr. Jeff Davis, président de l'ACEP-I,

Mme Suzanne Gagnon, directrice de l'ACEP-I représentant la région Atlantique/Québec

Reconnaissance de la terre

Mot de bienvenue

L'Honorable Janice Filmon, lieutenant-gouverneure du Manitoba

Le maire de Winnipeg, M. Brian Bowman

Madame Sarah Guillemard, députée de la circonscription de Fort Richmond

Madame Carmelle Mulaire, présidente du Manitoba Council for International Education



TRUE NORTH
YOUTH FOUNDATION

Un don sera remis à la True North Youth Foundation pour reconnaître et remercier les conférenciers et commanditaires de la conférence CAPS-I/ACEP-I 2019 de Winnipeg, au Manitoba. Les fonds contribueront à offrir aux nouveaux arrivants l'occasion de participer à des activités et événements hivernaux.

<p>9 h 15 à 10 h 15</p> <p>Salle de bal Wellington</p>	<p>Séance A ** = Le conférencier peut répondre à des questions en français.</p> <p>A1 Service des délégués commerciaux du Canada - Magali Boffet – Ambassade du Canada en Colombie, Amanda Wu – Consulat général du Canada à Shanghai, en Chine, Sriviboone Nitchawan – Ambassade du Canada en Thaïlande et Tim Hopkins, Affaires mondiales Canada</p> <p>Venez rencontrer certains des délégués commerciaux de l'éducation des Affaires mondiales Canada afin d'en apprendre davantage sur le recrutement, les partenariats et les possibilités de carrières sur les marchés internationaux. Découvrez les services et le soutien mis à votre disposition lorsque vous vous rendez dans ces régions. Une séance de questions et réponses aura lieu après les conférences.</p>
<p>Salles Harrow/Essex/ Canterbury</p>	<p>A2 Se mettre à la place des élèves – Éliminer les obstacles Christina Furtado et Jessica Poulin, Keepmesafe par guard.me (séance de commanditaire de 60 minutes)</p> <p>Les préoccupations croissantes à l'égard de la santé mentale des jeunes sont bien documentées. Mais la prévalence plus élevée de diverses préoccupations en santé mentale chez les élèves internationaux n'a pas encore fait l'objet d'un examen minutieux. Nous concentrerons donc notre attention sur l'importance de créer les conditions propices à une participation significative afin d'éliminer les stigmates et de venir en aide à tous les étudiants de manière holistique tout au long de leur cheminement académique au Canada. Ensemble, nous pouvons changer les choses et nous mettre à la place des élèves.</p>
<p>Salle de bal East</p>	<p>A3 Programme de familles d'accueil 2.0 : Réévaluation des futurs programmes de familles d'accueil Jennifer Wilson, Réseau Homestay Canada (reprise de la séance)</p> <p>Avec l'augmentation des nouveaux choix en matière d'hébergement comme, par exemple, Airbnb, la pression sur les prix et la concurrence pour la qualité de l'accueil, il est de plus en plus important de clarifier, de codifier et de communiquer la valeur qu'offrent les programmes de familles d'accueil. Savez-vous ce que pensent vraiment vos agents des programmes de familles d'accueil et savez-vous ce qu'ils en disent? Dans le cadre de cette séance, nous examinerons en quoi consiste le programme de familles d'accueil, ce qu'il a à offrir, de même que la recherche initiale sur les perceptions des agents à cet égard. Cette séance présentera de précieuses observations sur l'avenir du programme de familles d'accueil à l'intention des directeurs, des équipes de marketing et des gestionnaires du programme.</p>
<p>Salle York</p>	<p>A4 Modèle des Nations Unies dans les écoles canadiennes à l'échelle internationale – Inciter les écoles internationales à participer Dan Witt et Vic Degutis, commission scolaire catholique de l'arrondissement de Waterloo</p> <p>Le modèle des Nations Unies est un programme unique en son genre qui prend forme dans les écoles canadiennes ainsi qu'à l'échelle internationale. Cette initiative évolutive qui exige la participation des élèves canadiens est des plus ciblée sur les interactions pertinentes avec les élèves internationaux, par le biais de voyages et le recours à la technologie des conférences vidéo. À l'heure actuelle, des équipes d'élèves-internationaux se déplacent régulièrement afin de participer à ces conférences dans des villes comme New York, Miami, Pékin et Bogota. Dans le cadre de cette séance, nous étudierons l'évolution des simulations de Waterloo et des simulations de l'ONU 2019 du sud de l'Ontario.</p>
<p>Salle Lombard</p>	<p>A5 Les marchés de l'avenir : Où dirigerons-nous nos efforts à l'avenir pour accroître ou diversifier notre population d'internationaux? Maria Gibalova, Bonard (reprise de la séance)</p> <p>Dans le cadre de cette séance, nous découvrirons les résultats des plus récentes recherches et données sur les marchés de l'avenir pour les commissions scolaires canadiens et comment réussir dans ce domaine. Participez à cette séance pour découvrir où diriger vos efforts afin d'élaborer un plan d'internationalisation stratégique pour votre conseil/division/commission scolaire.</p>
<p>Salle Cambridge</p>	<p>A6 Répondre aux besoins de vos EAA grâce à une trousse d'évaluation en ligne canadienne Daphne McMillan & Anthony Carrigan, CM Global English (séance de commanditaire de 30 minutes)</p> <p>Mettez vos élèves internationaux à l'épreuve, peu importe où ils se trouvent dans le monde, grâce à une évaluation infonuagique précise, éprouvée, axée sur le Canada et de propriété exclusive. Un outil précieux pour la présélection lors du recrutement, mais aussi tout particulièrement pour la planification de programmes et le soutien éducatif futur pour l'ALS. Que vos élèves aient obtenu leur diplôme à temps ou aient bénéficié de l'expérience enrichissante d'une année d'études à l'étranger, ce sont eux qui constituent votre outil publicitaire par excellence. Vous pouvez ainsi déterminer quel est le meilleur placement dans un cours, non seulement en vous fiant aux notes antérieures, mais aussi grâce à une évaluation de l'anglais langue seconde. Une évaluation de grande qualité ne saurait que promouvoir votre organisation et lui donner les moyens d'agir.</p>
<p>10 h 15 à 10 h 45</p>	<p>PAUSE DE RÉSEAUTAGE – Visite des expositions des commanditaires (niveau de la mezzanine)</p>

<p>10 h 45 à 11 h 45</p>	<p>Séance B ** = Le conférencier peut répondre à des questions en français.</p>
<p>Salle Wellington</p>	<p>B1 D'où viendront les élèves à l'avenir? Marchés de croissance émergents pour la mobilité mondiale des élèves Sarah Mines, ICEF</p> <p>Avec l'intensification du marché mondial de l'éducation, la réussite repose désormais sur la capacité à naviguer sur les voies concurrentielles du recrutement. Pour gérer cette complexité, il s'avère nécessaire de bien comprendre la dynamique du marché : l'origine des élèves, la forme que prennent les stratégies d'internationalisation réussies sur les marchés appropriés et la manière d'établir des partenariats efficaces au sein de ceux-ci. Cette séance s'inspire des plus récentes découvertes des études de marché, notamment du point de vue des experts-recruteurs sur le terrain, et offre un aperçu de ce que nous réserve l'avenir en matière de recrutement d'élèves internationaux.</p>
<p>Salle de bal East</p>	<p>B2 Bonne santé mentale et mieux-être des élèves internationaux Colleen Bratko, conseil scolaire de Calgary</p> <p>La santé mentale peut être quelque chose de positif! La bonne santé mentale est vraiment un « état d'âme » et s'accompagne d'une sensation de bien-être. Elle est liée à une plus grande productivité, à un fonctionnement cognitif amélioré, voire à un meilleur système immunitaire. Familiarisez-vous avec les perspectives internationales sur le bonheur et le bien-être ainsi qu'avec certaines stratégies universelles pour améliorer la résilience.</p>
<p>Salle Lombard</p>	<p>B3 Voyagez en sécurité, voyagez intelligemment : guide du voyageur d'affaires pour demeurer en santé, en sécurité et faire un voyage agréable.... Angela Olson, écoles de Surrey et Ronda Bell, district scolaire de Qualicum</p> <p>Compte tenu de la diversité des cultures et des nombreux changements en matière de sécurité mondiale, cette conférence interactive est conçue tout particulièrement à l'intention des membres de l'ACEP-I, afin de revoir les questions de santé et de sécurité lorsqu'on voyage et travaille à l'étranger. De la préparation du voyage à la planification de son temps à l'étranger, tous bénéficieront de cette conférence, les membres qui s'initient aux voyages à l'étranger pour le travail tout comme les voyageurs aguerris. Quantité de modèles, d'applications et de politiques seront transmis aux participants lors de cette séance afin d'assurer une expérience plus sécuritaire et agréable à l'étranger. Apportez votre carte professionnelle à cette séance pour courir la chance de gagner une trousse de voyage médicale complète.</p>
<p>Salles Harrow/Essex/ Canterbury</p>	<p>B4 Voyager à l'étranger – La valeur de l'apprentissage en dehors du milieu scolaire Maria-Cristina Paredes, Expérience internationale Canada*</p> <p>La nécessité du Canada de recruter des jeunes possédant de l'expérience en études ou travail international est bien connue. Malgré cela, les taux de mobilité des Canadiens sont faibles. Dans le cadre de cette séance, il sera question de l'importance de promouvoir et d'intégrer l'apprentissage international de la maternelle à la 12^e année. Les délégués entendront des diplômés postsecondaires parler de leurs récentes expériences à l'étranger et de la manière dont elles ont façonné et continuent à façonner leurs cheminements académiques et professionnels. Les délégués seront aussi invités à formuler leurs commentaires sur ce que nous pouvons faire ensemble, au Canada, pour améliorer la mobilité vers l'étranger.</p>
<p>Salle York</p>	<p>B5 Accroître la réussite académique des élèves internationaux en améliorant la collaboration de la maternelle à la 12^e année, au collège et à l'université Taiwo Soetan, Red River College</p> <p>Il existe un écart reconnu entre les écoles de la maternelle à la 12^e année et les établissements d'enseignement supérieur qui a engendré une déconnexion des deux systèmes. Bien que cet écart ne cesse de se creuser, nous constatons plus que jamais un besoin d'améliorer la collaboration entre ces deux systèmes. Cette conférence examine les avantages d'une meilleure collaboration entre les enseignants de la maternelle à la 12^e année et les établissements d'enseignement supérieur afin d'améliorer la réussite des élèves internationaux, ce qui constitue un atout pour la société en général.</p>
<p>Salle Cambridge</p>	<p>B6 TRUE North – Système de gestion de l'éducation internationale (séance de commanditaire de 30 minutes) Blair Hope & Jason Schaad, True North</p> <p>TRUE North est un système multi-utilisateurs sécurisé et basé sur le Web qui a été conçu pour gérer le suivi de l'information, les rapports, la communication, l'évaluation, l'application en ligne étudiant/programme d'accueil et les besoins de collaboration des programmes internationaux de toutes tailles. Conçu et hébergé au Canada, TRUE North permet d'accéder à vos données à tout moment, n'importe où et sur n'importe quel appareil. Veuillez vous joindre à nous pour une brève démonstration, une description des nouvelles améliorations et la feuille de route du produit de ce système de gestion de la prochaine génération suivie par une période de questions.</p>

11 h 45 à 13 h

Salles de bal
West/Midway

DÎNER DE RÉSEAUTAGE ET REMERCIEMENTS AUX COMMANDITAIRES

Commanditaires principaux



Commanditaires platine



Commanditaires or



Commanditaires argent



13 h à 14 h

Salles de bal
West/Midway

SÉANCE PLÉNIÈRE :

Saisir l'état d'esprit des élèves internationaux afin de tirer parti de la diversité culturelle dans les écoles publiques canadiennes

**Lionel Laroche, Ph.D., P.Eng.
MultiCultural Business Solutions**

La plupart des élèves internationaux qui se rendent au Canada pour étudier dans les écoles publiques proviennent de pays beaucoup plus hiérarchisés que le Canada. Ils interagissent donc avec le personnel des écoles canadiennes, leurs pairs et leur famille d'accueil de manière bien différente des élèves canadiens. En moyenne, les personnes qui ont grandi dans des cultures hiérarchiques ont tendance à percevoir une hiérarchie partout, alors que les personnes qui ont grandi dans des cultures égalitaires ne perçoivent la hiérarchie nulle part. Les élèves internationaux et le personnel du service de l'éducation internationale, les enseignants et les étudiants avec lesquels ils interagissent interprètent donc les situations de manière différente. Les réactions et points de vue des élèves internationaux sont souvent perçus comme étranges et erronés par les gens qui les entourent, et inversement.



Cette allocution examine les répercussions des différences culturelles d'ordre général, et de la hiérarchie en particulier, dans les écoles publiques canadiennes qui accueillent des élèves internationaux. Plus précisément, elle examine les différentes attentes des élèves, des parents, des enseignants et du personnel les uns envers les autres. À l'aide de diagrammes éloquentes et d'anecdotes frappantes, l'orateur explique comment pensent les personnes habituées à une hiérarchie et pourquoi elles ont appris à voir les choses de cette manière. Les participants découvriront des suggestions et des outils pour combler l'écart et veiller à ce que toutes les parties bénéficient de la diversité culturelle que les élèves internationaux apportent aux écoles publiques canadiennes.

Au cours des 20 dernières années, Lionel Laroche a dispensé des formations interculturelles et des services d'expert-conseil à plus de 100 000 personnes dans 19 pays. M. Laroche est un conférencier très dynamique, divertissant et dont les propos suscitent la réflexion. Il a présenté plus de 250 conférences dans le monde entier, certaines organisées par et pour des gens du secteur de l'éducation à tous les échelons, de la maternelle aux écoles d'études supérieures. Il était l'un des conférenciers principaux lors de la conférence internationale de l'Association Ontarienne des Conseils Scolaires de 2018, du Congrès annuel de Langues Canada de 2018 ainsi que de la Conférence du réseau de programmes d'accueil du Canada de 2018. Il a aussi facilité la tenue d'ateliers pour le personnel et la direction de plusieurs commissions ou divisions scolaires, notamment la commission scolaire catholique de Sudbury, la division scolaire de Seven Oaks (à Winnipeg) et la commission scolaire de Hamilton-Wentworth.

<p>14 h 15 à 15 h 15</p> <p>Salle de bal Wellington</p>	<p>Séance C ** = Le conférencier peut répondre à des questions en français.</p> <p>C1 Service des délégués commerciaux du Canada Magali Boffet – Ambassade du Canada en Colombie, Amanda Wu – Consulat général du Canada à Shanghai, en Chine, Sriviboone Nitchawan – Ambassade du Canada en Thaïlande et Tim Hopkins, Affaires mondiales Canada</p> <p>Venez rencontrer certains des délégués commerciaux de l'éducation des Affaires mondiales Canada afin d'en apprendre davantage sur le recrutement, les partenariats et les possibilités de carrières sur les marchés internationaux. Découvrez les services et le soutien mis à votre disposition lorsque vous vous rendez dans ces régions. Une séance de questions et réponses aura lieu après les conférences.</p>
<p>Salles Harrow/Essex/ Canterbury</p>	<p>C2 Soutien des élèves et intervention Angela Olson et Shannon Spencer, écoles de Surrey et Mark Leiper et Kim Luteijn, écoles de Langley</p> <p>Nous consacrons souvent la majeure partie de notre temps au recrutement des élèves, mais une fois qu'ils sont ici, comment leur venons-nous en aide? Venez découvrir deux vastes programmes du Vancouver métropolitain qui ciblent le soutien au personnel scolaire et comment nous veillons à la réussite scolaire et sociale de nos élèves. Les représentants des programmes de Surrey et Langley consacreront tous deux du temps à dresser un portrait de leurs rôles de coordonnateur international au sein de l'école et parler des plans d'intervention qu'ils ont créés pour venir en aide à leurs élèves. Des modèles comme des organigrammes d'intervention, des plans pour la probation des enseignants ou comportementale et des contrats pour les écoles ou les arrondissements constituent des exemples des idées et des documents dont il sera question et qui seront transmis aux participants.</p>
<p>Salle Lombard</p>	<p>C3 L'incidence du cadre d'applications multilingue pour référencement naturel de HEM sur notre trafic Web et recommandations stratégiques pour une croissance continue Philippe Taza, Solutions de marketing pour collèges et universités** et Bonnie McKie, ACEP-I</p> <p>En 2018, ACEP-I et Solutions de marketing pour collèges et universités se sont associés dans le but de rendre le site Web de l'ACEP-I réactif, mieux adapté au référencement naturel et capable de supporter le cadre d'applications multilingue dont nous avions besoin. Le projet consistait à migrer le site existant vers un gestionnaire de contenu WordPress, à localiser les chaînes d'URL et à localiser le texte des pages multilingues pour le référencement naturel. Grâce à ces efforts, nous avons enregistré une hausse substantielle du trafic Web année après année. Cette conférence sera animée par le directeur général de HEM, Philippe Taza, qui discutera du projet, des défis que nous avons dû relever et des résultats que nous avons obtenus. HEM formulera également des recommandations stratégiques pour aider l'ACEP-I à renforcer ses activités et à continuer de faire rayonner sa marque à long terme.</p>
<p>Salle York</p>	<p>C4 Programmes d'enrichissement culturel Alan McDermid, Division scolaire Louis Riel</p> <p>En 2018, au total 127 élèves de la division scolaire Louis-Riel de Winnipeg, au Manitoba, se sont rendus dans six pays afin de participer à des programmes d'enrichissement culturel. Ces élèves ont été en mesure d'accumuler des crédits du secondaire et de faire l'expérience de la vie à l'étranger tout en développant leurs compétences culturelles.</p> <p>Dans le cadre de cette séance, nous découvrirons comment fonctionne le programme d'enrichissement culturel, de ses débuts à son évolution jusqu'à ce jour. On expliquera comment fonctionne le financement de ce programme ainsi que la manière dont on a surmonté les obstacles financiers auxquels étaient confrontés certains participants.</p>
<p>Salle de bal East</p>	<p>C5 Éléves internationaux : Plus qu'un simple revenu – La création d'une stratégie proactive pour favoriser l'éducation internationale Patricia Garland, district scolaire de Coquitlam**</p> <p>Pourquoi la majorité des articles sur l'éducation internationale publiés dans la presse sont-ils négatifs? Les journalistes, les parents et parfois même nos collègues perpétuent les stéréotypes négatifs sur les élèves internationaux dans nos écoles et nos collectivités. Ces préjugés dominent ensuite le dialogue. Dans le cadre de cette séance, nous découvrirons des conseils sur la stratégie de communication des écoles et comment, à titre d'intervenants et de dirigeants dans le domaine de l'éducation internationale, nous pouvons veiller de manière proactive à ce que la valeur réelle de l'internationalisation soit comprise et transmise.</p>
<p>Salle Cambridge</p>	<p>C6 Comment augmenter l'inscription des élèves internationaux à l'aide de la technologie avancée Meti Basiri, Apply Board (séance de commanditaire de 30 minutes)</p> <p>Alors que l'inscription d'élèves internationaux a augmenté de manière fulgurante au cours de la dernière décennie, il est important que les collèges et les universités du Canada attirent des élèves qualifiés au sein de leurs institutions et leurs programmes. Grâce à sa plateforme d'intelligence artificielle unique, ApplyBoard analyse des milliers d'élèves internationaux provenant de plus de 100 pays annuellement. Cette séance explique comment la technologie avancée peut dorénavant attirer et rejoindre des élèves internationaux potentiels et les diriger vers des écoles et des programmes qui répondent le mieux à leurs intérêts académiques.</p>

15 h 15 à 15 h 45	PAUSE DE RÉSEAUTAGE – Visite des expositions des commanditaires (niveau de la mezzanine)
15 h 45 à 16 h 45	<p>Séance D ** = Le conférencier peut répondre à des questions en français.</p> <p>D1 Comment améliorer sa marque grâce à l'engagement des anciens élèves Robin Garcha, ICEF</p> <p>Il ne faut pas sous-estimer le pouvoir des recommandations personnelles. Les élèves internationaux veulent savoir, et ont le droit de savoir, à quoi ressemble concrètement la fréquentation des écoles qui figurent sur leur liste. Les anciens élèves représentent une ressource intégrale du programme de recrutement, mais des études récentes confirment que les écoles n'ont pas encore identifié ni tiré parti des relations avec les anciens élèves comme priorité stratégique. Ce séminaire examine les plus récentes recherches et recommande des étapes essentielles pour les agents, afin d'établir une relation mutuellement avantageuse avec les anciens élèves, ici et à l'étranger.</p>
Salle Lombard	
Salle Wellington	<p>D2 Encadrement pour favoriser la motivation et l'engagement des élèves MaryAnn Kempe & Sheri Wakefield, arrondissement scolaire de Gulf Island</p> <p>Cette séance identifiera des techniques d'encadrement efficaces pour aider les élèves internationaux à surmonter leurs nombreux défis, le mal du pays, les ajustements culturels, comment se tailler une place dans cette nouvelle collectivité, les transitions postsecondaires, etc.</p>
Salle de bal East	<p>D3 Santé, bien-être et bonne condition physique sur la route Elizabeth Hollands-Gamble – conseil scolaire de Cowichan Valley, Mark Leiper – écoles de Langley et Shawn Silverstone – conseil scolaire de Coquitlam</p> <p>Participez à cette séance pour obtenir des conseils pratiques sur le maintien de la forme physique et de la santé pendant que vous vous livrez à des activités de marketing « sur la route ». Il y sera question de régime alimentaire et d'exercice, sans compter une démonstration de mise en forme pour débutants truffée de conseils pour garder la forme et rester en santé pendant vos voyages à l'étranger.</p>
Salle York	<p>D4 Séance de formation sur la marque ÉduCanada : Un outil puissant pour accroître la visibilité de votre établissement Eburne Egana, Affaires mondiales Canada – Direction de l'éducation internationale</p> <p>Vous cherchez à attirer l'attention des élèves internationaux et de leurs parents? Ne manquez pas l'occasion de profiter de la légitimité d'ÉduCanada – une marque qui mise sur la réputation du Canada pour rehausser le profil international de votre établissement. Que vous souhaitiez obtenir l'autorisation d'utiliser ÉduCanada ou rafraîchir vos connaissances sur un vaste éventail de ressources promotionnelles GRATUITES qui s'offrent à vous, participez à la séance de formation sur la marque ÉduCanada. Une fois que vous aurez suivi la formation et signé un contrat de sous-licence, vous aurez tout en main pour tirer pleinement parti de ce puissant outil de marketing.</p>
Salles Harrow/Essex /Canterbury	<p>D5 Trousse d'engagement mondial : des ressources d'apprentissage par l'expérience pour l'internationalisation Kathy Sigmund-Scheepers, Commission scolaire d'Ottawa-Carleton et Erin Williams, Fondation Asie Pacifique</p> <p>Les programmes d'apprentissage par l'expérience comme, par exemple, les études à l'étranger, les échanges et l'engagement interculturel local jouent un rôle important dans l'acquisition d'habitudes de citoyenneté mondiale et d'engagement mondial. Quel type de ressources pouvons-nous utiliser pour stimuler l'intérêt et la curiosité avant, pendant et après ces expériences? Dans le cadre de cette séance, vous découvrirez des ressources, des outils et des pratiques exemplaires pour les occasions d'apprentissage par l'expérience interculturelles et mondiales. Les participants seront invités à formuler leurs commentaires et idées qui pourraient être inclus dans une trousse d'engagement mondial.</p>
Salle Cambridge	<p>D6 Cinq erreurs que commettent vos élèves lorsqu'ils s'inscrivent à l'Université de Waterloo : Point de vue d'un initié Brian Bailey, Université de Waterloo</p> <p>La concurrence peut être féroce sur le plan de l'admission dans les universités canadiennes, tout particulièrement dans le cas de programmes populaires comme le génie et l'informatique offerts à l'Université de Waterloo. Par exemple, vous pourriez croire que tout est une question de notes, alors que ce n'est pas le cas. Au cours de cette séance, un ancien agent des admissions possédant plus de sept ans d'expérience partagera les cinq principales erreurs commises par les élèves internationaux qui étudient au Canada lorsqu'ils présentent une demande à l'Université de Waterloo. Nous vous communiquerons également quelques nouveautés concernant les programmes de la part de Waterloo en vue de l'approche de la période d'admission de 2019-2020. Et nous aurons la chance de déguster quelques collations délicieuses offertes par une boulangerie locale!</p>

17 h 45

Départ du hall
d'entrée de
l'hôtel Fairmont
Winnipeg

Souper de réseautage au Musée canadien pour les droits de la personne (89 \$/personne)



REMARQUE : Le souper de réseautage ne fait PAS partie des frais d'inscription de la conférence. Les invités sont bienvenus.

Rencontrez-vous dans le hall d'entrée de l'hôtel Fairmont Winnipeg pour profiter d'une marche (15 minutes) ou prenez l'autobus en direction du Musée canadien pour les droits de la personne où aura lieu l'événement du souper de réseautage.

Le Musée canadien pour les droits de la personne (MCDP) vous propose une aventure, source d'inspiration à nulle autre pareille. À partir du moment où vous pénétrez dans les racines massives de pierre du Musée, jusqu'à l'instant où vous émergez dans la Tour de l'espoir illuminée, vous serez ému de constater à quel point les droits de la personne peuvent avoir de l'impact.

Seul musée du monde à se consacrer entièrement à la sensibilisation et à l'éducation relative aux droits de la personne, le MCDP fait figure de phare pour les visiteurs du monde entier. Des rampes lumineuses d'albâtre s'entrecroisent parmi les galeries conçues pour inciter à faire réfléchir, à motiver et à encourager les visiteurs. Des expositions multisensorielles explorent les concepts des droits de la personne à l'échelle internationale, mais d'un point de vue bien canadien. C'est une rencontre exceptionnelle entourant les droits de la personne dont profiteront les familles, les touristes et les universitaires au Musée.

Ce musée national surgit de la terre des Prairies à Winnipeg, tout près de La Fourche, au confluent des rivières Rouge et Assiniboine, sur les terres visées par le Traité n° 1, tout près de l'emplacement historique d'occupation par les Métisses et du gouvernement provisoire de Louis Riel, un lieu de rencontre depuis plus de six mille ans.

Le coût est de 89 \$ par personne (vos invités sont les bienvenus), ce qui comprend le transport en autocar aller-retour, les frais d'entrée au musée, des hors-d'œuvre ainsi que le souper en formule buffet, deux billets pour des boissons ainsi que des breuvages non alcoolisés à volonté. Un bar payant sera aussi à votre disposition.

Les participants auront l'occasion d'explorer les expositions du Musée à leur guise de 18 h à 21 h. Des « facilitateurs » seront à votre disposition dans les salles d'exposition afin de vous transmettre plus d'informations et de répondre à vos questions.

<p>13 h à 14 h</p> <p>Salle Lombard</p>	<p>Séance G ** = Le conférencier peut répondre à des questions en français.</p> <p>G1 Recherche 2018 sur les comportements des élèves internationaux en matière d'achats Premal Modha, IDP Canada</p> <p>Selon le sondage annuel de l'IDP réalisé auprès de plus de 2 500 élèves dans les cinq pays de destination où la langue anglaise prédomine, l'étude annuelle sur les comportements d'achat des élèves internationaux explore les divers facteurs de mobilité des élèves, notamment la sécurité, l'abordabilité, les occasions d'emploi pour les diplômés, les politiques de visa pour les élèves et la qualité de l'éducation. Joignez-vous à nous afin d'analyser comment les perceptions et les attentes des élèves ont changé, ce que veulent dire les mots « bienvenue » et « sécurité » et si les élèves d'aujourd'hui veulent vraiment que tout leur soit accessible en ligne.</p>
<p>Salle de bal East</p>	<p>G2 Harmonisation des politiques scolaires de l'Ontario avec les nouvelles directives de mieux-être à l'intention des élèves internationaux Vic Degutis et Amanda Warne, commission scolaire catholique de l'arrondissement de Waterloo</p> <p>Dans le cadre de cette séance, nous examinerons la raison d'être et le cadre du nouveau document de ressources de l'Ontario intitulé Directives de mieux-être à l'intention des élèves internationaux 2019 créé par l'AOCISI, en collaboration avec le ministère de l'Éducation de l'Ontario. Il y sera aussi question de l'élaboration de la politique de la commission scolaire catholique de Waterloo concernant les élèves internationaux et de l'harmonisation de ce document de ressources avec la politique générale de mieux-être de cette commission scolaire. Les nouvelles directives de l'AOCISI et la politique de la commission scolaire catholique de Waterloo adoptent une approche holistique afin d'apporter leur soutien aux élèves internationaux venus étudier au Canada, en tenant compte de la famille d'accueil, de l'école, des partenaires et des intervenants de la collectivité. La stratégie tient compte de tous les volets de la vie d'un élève international, qu'ils soient cognitifs, émotifs, sociaux ou physiques.</p>
<p>Salle Wellington</p>	<p>G3 Questionnement : Jeunes, cannabis et légalisation Daniel Dacombe, La Fondation manitobaine de lutte contre les dépendances</p> <p>La légalisation du cannabis a suscité plus de questions que de réponses chez les jeunes. Est-ce que cela veut dire que le cannabis est sécuritaire? Pourquoi l'âge légal diffère-t-il d'une province à l'autre? Que m'arrivera-t-il si j'en consomme? Durant cet atelier, les participants apprendront les notions de base sur le cannabis, des outils pratiques pour discuter du cannabis avec les jeunes et pourquoi l'usage du cannabis constitue un si grand risque pour le développement du cerveau de nos élèves.</p>
<p>Salles Harrow/Essex/Canterbury</p>	<p>G4 Suggestions pour soutenir les apprenants de l'anglais Daphne McMillan et Anthony Carrigan, CM Global English</p> <p>Cette conférence offre une introduction au soutien des élèves étudiants internationaux EAA (ALS) pour les divisions/conseils/commissions scolaires qui en sont à leurs premières armes avec cette population étudiante. Les stratégies de soutien incluent l'établissement des objectifs, les attentes en matière de curriculum, des techniques d'étayage, des évaluations continues ainsi que les facteurs éducatifs à considérer pour les élèves de tous les niveaux de maîtrise de la langue anglaise. Seront aussi fournis certains exemples d'unités éducatives et d'apprentissage individualisé. Les conférenciers possèdent des dizaines d'années d'expérience en leadership professionnel à l'échelle nationale et internationale dans ce domaine, à venir en aide aux étudiants et aux enseignants.</p>
<p>Salle York</p>	<p>G5 Au-delà des notes : Résultats du test de compétence linguistique et résultats du bulletin scolaire Marcie Mealia, Paragon Testing Enterprises (séance de commanditaire de 30 minutes)</p> <p>Les élèves ont l'habitude de recevoir un bulletin scolaire de l'école. Toutefois, il arrive que les élèves qui présentent les meilleures notes sur leurs bulletins scolaires n'obtiennent pas les meilleurs résultats dans leur test de compétence en langue anglaise. Cette conférence explique pourquoi il peut y avoir un écart entre la note d'un élève sur son bulletin scolaire et son résultat du test important de compétence linguistique et propose des recommandations aux élèves, conseillers et professeurs afin d'aider les élèves à atteindre leurs objectifs académiques à long terme.</p>

<p>14 h 15 à 15 h 15</p> <p>Salle de bal East</p> <p>Salle Wellington</p> <p>Salles Harrow/Essex/ Canterbury</p> <p>Salle Lombard</p> <p>Salle York</p>	<p>Séance H** = Le conférencier peut répondre à des questions en français.</p> <p>H1 Les marchés de l'avenir : Où dirigerons-nous nos efforts à l'avenir pour accroître ou diversifier notre population d'élèves internationaux? (reprise de la séance) Maria Gibalova, Bonard (formerly StudentMarketing)</p> <p>Dans le cadre de cette séance, nous découvrirons les résultats des plus récentes recherches et données sur les marchés de l'avenir pour les /commissions scolaires canadiens et comment réussir dans ce domaine. Participez à cette séance pour découvrir où diriger vos efforts afin d'élaborer un plan d'internationalisation stratégique pour votre conseil/division/commission scolaire.</p> <p>H2 Une décision difficile : l'établissement de protocoles pour le retrait d'un élève susceptible d'être atteint de maladie mentale, de présenter des besoins spéciaux en matière d'apprentissage ou soupçonné de consommation d'une substance illégale Angela Ferraro & Sally Stacy, Burnaby School District & Michael Frankowski, West Vancouver Schools</p> <p>Partout au pays, nous constatons qu'il y a une augmentation de cas complexes qui exigent de déterminer si l'on doit ou non garder des élèves. En même temps, nous nous heurtons à plus de résistance de la part des parents, des gardiens, des agents et du personnel de l'école le moment venu de prendre de telles décisions. Dans le cadre de cette séance, nous découvrirons les thèmes communs et les pratiques exemplaires ressorties d'une récente discussion de l'IPSEA de la C.-B. où l'on explorait ces défis. Nous profiterons aussi de l'occasion pour élargir la portée de cette discussion à l'échelle nationale.</p> <p>H3 Rehausser l'expérience des élèves internationaux en utilisant l'application iCent Ganesh, Neelanjanmath - iCent Student App, Pam Baji – Calgary Board of Education et Kimberly Jean-Pharuns – CEPEO</p> <p>Deux commissions scolaires internationales dont une anglaise et une française, comprenant de nombreuses écoles, ont mis en place l'application iCent dans le but d'améliorer la transition, l'engagement et le soutien des élèves internationaux et de rehausser leur expérience académique et de vie sociale au Canada. Les conférenciers présenteront la philosophie et l'approche de l'application, les résultats et l'impact obtenus à ce jour et les leçons pratiques apprises concernant la mise en place de l'application.</p> <p>H4 Film HOMESTAY en « réalité virtuelle » de l'ONF Ross Johnstone et Laura Mitchell, Office national du film du Canada</p> <p>Dans le cadre de cet atelier, il sera question de l'histoire à l'origine du film HOMESTAY, une production en réalité virtuelle de l'Office national du film du Canada, et nous explorerons la vaste collection de films de l'ONF ainsi que des ressources à l'intention des participants. La cinéaste et réalisatrice Paisley Smith partagera ce qui l'a incitée à créer HOMESTAY, une production en RV inspirée du suicide d'un étudiant étranger et l'impact tragique de cet événement sur la famille de Paisley qui l'accueillait. HOMESTAY fait appel à une technologie d'immersion pour favoriser l'empathie et explorer les questions de famille, de santé mentale et d'isolement qui peuvent parfois faire surface sans qu'on les reconnaisse pendant une expérience d'hébergement en famille d'accueil. Ross Johnstone présentera la plus vaste collection de films éducatifs et de ressources de l'ONF qui contribuent à combler les écarts culturels. L'atelier nous démontrera à quel point le cinéma canadien est un puissant outil d'engagement et mettra en lumière la vaste collection de productions interactives, de films sur l'identité et l'inclusion de l'ONF ainsi que la plus importante collection de films autochtones au monde.</p> <p>H5 IELTS informatisé : Disponibilité, ce qui a changé, ce qui n'a pas changé et comment aider vos élèves à réussir Michael Poblete, IDP Canada (séance de commanditaire de 30 minutes)</p> <p>Offrant plusieurs séances par jour et des résultats dans les 5 à 7 jours qui suivent, l'IELTS informatisé est arrivé au Canada. Cette séance abordera ce qui suit :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduction à l'IELTS informatisé • Soutien offert à vos élèves et votre personnel
<p>15 h 15 à 15 h 30</p>	<p>PAUSE DE RÉSEAUTAGE – Visite des expositions des commanditaires (niveau de la mezzanine)</p>

15 h 30 à
16 h 30

Salles de bal
West/Midway

Séance plénière : Un changement global qui consiste à redéfinir l'objectif, la pratique et la promesse d'un système d'éducation international canadien

Dr. Lloyd Axworthy

Compte tenu de l'incertitude de plus en plus marquée du système global, du défi croissant du populisme qui s'oppose aux règles de droit et à la collaboration internationale, de l'avènement de l'apprentissage numérique et des répercussions mondiales des organisations extrémistes, le temps est venu de réfléchir aux répercussions de ces changements sur l'éducation internationale, ses défis et ses occasions.

Parallèlement, on assiste à une hausse de la demande mondiale en éducation primaire, secondaire et universitaire pour les femmes et les jeunes filles, plus particulièrement dans les domaines de la science, de la technologie, de l'ingénierie et des mathématiques. Sans compter l'importance que les Nations Unies accordent au développement de l'éducation en matière des droits de la personne à l'échelle mondiale.

Ces réalités contemporaines offrent l'occasion à des professionnels comme les membres de l'Association canadienne des écoles publiques – International (ACEP-I) de réévaluer et de rétablir leurs objectifs pour les écoles publiques et le Canada.

Avant d'occuper le poste de recteur de l'Université de Winnipeg, le Dr Axworthy a consacré 27 années de sa carrière à la politique, dont six à l'Assemblée législative du Manitoba et 21 au parlement fédéral. Il a occupé divers postes ministériels, notamment ceux de ministre Emploi et Immigration, de ministre responsable de la situation de la femme, de ministre des Transports, de ministre du Développement des ressources humaines, de ministre de la Diversification de l'économie de l'Ouest canadien et de ministre des Affaires étrangères de 1996 à 2000.

À son départ de la fonction publique, le Dr Axworthy a occupé le poste de président et directeur général du Liu Institute for Global Issues à l'Université de la Colombie-Britannique avant sa nomination à l'Université de Winnipeg. Dans son portefeuille des Affaires étrangères, le Dr Axworthy s'est fait connaître à l'échelle internationale pour sa promotion du concept de la sécurité humaine, plus particulièrement du Traité d'Ottawa, un traité mondial constituant un jalon dans l'interdiction des mines terrestres antipersonnel. Il a aussi été candidat au Prix Nobel de la paix pour son leadership en matière de mines terrestres. Ses efforts en vue d'établir la Cour pénale internationale et le protocole sur les enfants-soldats lui ont valu le North-South Prize (Prix nord-sud) du Conseil de l'Europe.

Avant de quitter ses fonctions, il a instauré la Commission internationale de l'intervention et de la souveraineté des États (CIISE) qui a mis sur pied le concept de la responsabilité de protéger (R2P) adopté dans le document final du Sommet mondial des Nations Unies de 2005. Le Dr Axworthy est membre de la Commission sur la sécurité, la justice et la gouvernance mondiales commanditée par l'Institut de la justice de La Haye et du centre Stimson de Washington. Il est aussi membre du groupe d'étude de l'American Academy of Arts and Science sur « Le nouveau dilemme en matière d'éthique de la technologie et de la guerre ».

Il a siégé au conseil d'administration de quantité d'organisations, notamment CUSO International, MacArthur Foundation, STARS Air Ambulance, Conference Board du Canada, Apathy is Boring – Conseil pour l'engagement électoral des jeunes, Aspen Ministers Forum, Institut international du développement durable et Coalition pour la cour pénale internationale.

En 2010, le Dr Axworthy a été nommé membre honoraire de la première nation Sagkeeng et baptisé du nom Waapshki Pinaysee Inini, qui veut dire l'oiseau-tonnerre blanc. En 2012, le Dr Axworthy est devenu gardien du calumet lors d'une cérémonie communautaire tenue par des anciens et des chefs autochtones locaux. Le Dr Axworthy a été médaillé de l'Ordre du Manitoba et de l'Ordre du Canada et a reçu des doctorats honorifiques de nombreuses universités.



16 h 30 à
16 h 40

Salles de bal
West/Midway

Mot de la fin

Dr. Jeff Davis, président de l'ACEP-I, et Mme Suzanne Gagnon, directrice de l'ACEP-I représentant la région Atlantique/Québec



Assemblée générale annuelle 2019 de l'ACEP-I **Mercredi 1^{er} mai 2019**

Salle
Wellington

Tous les membres des programmes de l'ACEP-I sont priés d'envoyer au moins un (1) participant à l'AGA afin de constituer le quorum requis.

7 h 30 à 8 h 30

Déjeuner-buffet pour les membres de l'ACEP-I participant à l'assemblée générale annuelle

8 h 30 à 11 h

Assemblée générale annuelle de l'ACEP-I (pour les membres de l'ACEP-I seulement)